



Региональный круглый стол работников сферы дополнительного образования

**«Развитие художественной и социально-гуманитарной направленностей в
контексте второго этапа Концепции развития дополнительного
образования детей до 2030 года»**

Художественная направленность



**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р
«О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования
детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р», и утверждении плана мероприятий по реализации
Концепции**



Новые задачи Концепции развития дополнительного образования детей:

- **выдача социальных сертификатов независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением детских школ искусств);**
- **создание школьных хоров;**
- **повышение доступности и качества, а также оптимизация процесса предоставления услуги “Запись на программу дополнительного образования” посредством перехода к упреждающему (проактивному) режиму предоставления;**
- **привитие детям навыков в области беспилотных технологий;**
- **внедрение механизма интеграции дополнительного образования детей и общего образования в части учебных предметов “Музыка” и “Изобразительное искусство”.**



Региональный круглый стол работников сферы дополнительного образования



Приоритетные направления обновления программ художественной направленности

- Цифровые компетенции креативных индустрий (продюсирование, 3D-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство).
- Арт-прогресс по видам искусств и жанрам художественного творчества (литературное, театральное, вокально-хоровое, хореографическое, инструментальное творчество, живопись, скульптура и архитектура).
- Сохранение культурного наследия (фольклор, ремёсла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России).
- Художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий.
- Актуальный театр (социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр и другие).
- Дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов.
- Арт-пространства, урбанистика.
- Искусствознание, прикладная эстетика.



**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р
«О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования
детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р», и утверждении плана мероприятий по реализации
Концепции**



Требования II этапа Концепции развития дополнительного образования детей

- **усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.**
- **интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи "Движение первых" и направленностей дополнительных общеразвивающих программ**



Региональный круглый стол работников сферы дополнительного образования



Воспитательный аспект в содержании ДООП МАУДО «ДТДиМ имени О.П. Табакова»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр.Масок.Net»

Воспитательный компонент программы
Воспитательная работа в объединении реализуется согласно Программе воспитания ДТДиМ и с учётом особенностей содержания данной программы.
Процесс воспитания учащихся строится по следующим направлениям деятельности с достижением целевых показателей:

Направления воспитательной деятельности	Формы и методы работы	Целевые показатели
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	- деловые, проблемные игры; - просмотр с последующим обсуждением спектаклей, затрагивающих нравственную тематику; - использование мультимедийных технологий (виртуальные экскурсии по музейному и театральному пространству страны, создание презентаций по результатам творческих микроследований культурного пространства города); - экскурсии в музеи и театры города; - участие в концертной деятельности, в конкурсах и фестивалях.	Уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Гражданско-патриотическое воспитание	- вовлечение учащихся в социальные проекты РДДиМ «Движение первых», общественного движения «Улицы России»; - организация участия учащихся в городских мероприятиях, в волонтерских акциях; в благотворительных концертах; - организация встреч со значимыми людьми города Саратова, в том числе в онлайн-формате; - тематические экскурсии, уроки мужества, встречи в музее истории ДТДиМ; - организация экскурсий в музей города Саратова; - организация участия в Квестах, КВИЗах, посвященных историческим событиям города и страны.	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности

22

Раскрытие личностного потенциала ребенка. Профессиональная ориентация учащихся	- активные методы воспитания (деловые игры, проектирование, воркшопы, тренинги); - развитие умений и навыков конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - организация участия учащихся в социальных образовательных проектах; - инициирование и поддержка социальных проектов учащихся; - использование возможностей развитой системы творческих конкурсов, фестивалей. -Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; - полилоги с профессионально-значимыми людьми, мастер-классы профессионалов; - участие в реализации каникулярных профильных смен; - реализация социально-образовательных проектов в сетевом взаимодействии.	Выражающий активность, инициативность, самостоятельность в различной деятельности. Выражающий установку на здоровый образ жизни, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Ориентированный на осознанный выбор сферы проф. деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения проф. образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Укрепление семейных ценностей и связей поколений	- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами Дворца, с бывшими руководителями, кружковцами, интересными людьми; - организация и проведение открытых занятий, соревнований, серии мастер-классов, мероприятий и т.д.; - участие родителей в организации конкурсных выступлений учащихся, в экскурсиях и поездках; - привлечение родителей к участию в событиях и мероприятиях ДТДиМ на уровне объединений и учреждения в целом; - родительские форумы, общение педагога с родителями учащихся в чате различных мессенджеров: система ПФДО, https://www.dvoretakakova.ru/ ,	Осознающий ценность семейного уклада, уважающий старших и младших членов семьи, проявляющий интерес к личностям и событиям, связанным с семьей, Дворцом, городом, страной.

23

	сетевые сообщества учреждения, сайт объединения	
Ключевые общедворцовские дела	- участие в социальных проектах, акциях: ✓ проектах Движения первых; ✓ во всероссийских акциях; ✓ организация интерактивных площадок в рамках Дня города Саратова; ✓ Городские выходные; ✓ в фестивале уличной культуры и спорта «Улицы олимпийского резерва»; -шефство над учреждениями для детей с ОВЗ, забота о ветеранах, поддержка СВО, экологические десанты, выступление с концертными номерами, -посвящение во дворцовцы учащихся первого года обучения «Ты - Табакович»; - день рождения ДТДиМ; - день памяти О.П. Табакова; - бенефис одаренных детей.	Занимает ответственную позицию к происходящему в ДТДиМ. Участвует в преобразовании окружающего социума в формировании позитивного имиджа объединения и ДТДиМ (субботники, акции, шефские концерты, конкурсные мероприятия и т.д.).

24

Воспитательный компонент программы

Воспитательная работа в объединении реализуется согласно Программе воспитания ДТДиМ и с учётом особенностей содержания данной программы.

Процесс воспитания учащихся строится по следующим направлениям деятельности с достижением целевых показателей:

Направления воспитательной деятельности	Формы и методы работы	Целевые показатели
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	- деловые, проблемные игры; - просмотр с последующим обсуждением спектаклей, затрагивающих нравственную тематику; - использование мультимедийных технологий (виртуальные экскурсии по музейному и театральному пространству страны, создание презентаций по результатам творческих микроисследований культурного пространства города); - экскурсии в музеи и театры города; - участие в концертной деятельности, в конкурсах и фестивалях.	Уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Гражданско-патриотическое воспитание	- вовлечение учащихся в социальные проекты РДДМ «Движение первых», общественного движения «Улицы России»; - организация участия учащихся в городских мероприятиях, в волонтерских акциях; в благотворительных концертах; - организация встреч со значимыми людьми города Саратова, в том числе в онлайн-формате; - тематические экскурсии, уроки мужества, встречи в музее истории ДТДиМ; - организация экскурсий в музеи города Саратова; - организация участия в Квестах, КВИЗах, посвященных историческим событиям города и страны.	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности

Раскрытие личностного потенциала ребенка. Профессиональная ориентация учащихся	- активные методы воспитания (деловые игры, проектирование, воркшопы, тренинги); - развитие умений и навыков конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - организация участия учащихся в социальных образовательных проектах; - инициирование и поддержка социальных проектов учащихся; - использование возможностей развитой системы творческих конкурсов, фестивалей. -Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; - полилоги с профессионально-значимыми людьми, мастер-классы профессионалов; - участие в реализации каникулярных профильных смен; - реализация социально-образовательных проектов в сетевом взаимодействии.	Выражающий активность, инициативность, самостоятельность в различной деятельности. Выражающий установку на здоровый образ жизни, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Ориентированный на осознанный выбор сферы проф. деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения проф. образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Укрепление семейных ценностей и связей поколений	- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, с ветеранами Дворца, с бывшими руководителями, кружковцами, интересными людьми; - организация и проведение открытых занятий, соревнований, серии мастер-классов, мероприятий и т.д.; - участие родителей в организации конкурсных выступлений учащихся, в экскурсиях и поездках; - привлечение родителей к участию в событиях и мероприятиях ДТДиМ на уровне объединений и учреждения в целом; - родительские форумы, общение педагога с родителями учащихся в чате различных мессенджеров: система ПФДО, https://www.dvirectabakova.ru/,	Осознающий ценность семейного уклада, уважающий старших и младших членов семьи, проявляющий интерес к личностям и событиям, связанным с семьей, Дворцом, городом, страной.



	сетевые сообщества учреждения, сайт объединения	
Ключевые общедворцовские дела	- участие в социальных проектах, акциях: ✓ проектах Движения первых; ✓ во всероссийских акциях; ✓ организация интерактивных площадок в рамках Дня города Саратова; ✓ Городские выходные; ✓ в фестивале уличной культуры и спорта «Улицы олимпийского резерва»; - шефство над учреждениями для детей с ОВЗ, забота о ветеранах, поддержка СВО, экологические десанты, выступление с концертными номерами, - посвящение во дворцовцы учащихся первого года обучения «Ты - Табакович!»; - день рождения ДТДиМ; - день памяти О.П. Табакова; - бенефис одаренных детей.	Занимает ответственную позицию к происходящему в ДТДиМ. Участвует в преобразовании окружающего социума в формировании позитивного имиджа объединения и ДТДиМ (субботники, акции, шефские концерты, конкурсные мероприятия и т.д.).



Региональный круглый стол работников сферы дополнительного образования

Воспитательный аспект в содержании ДООП МАУДО «ДТДиМ имени О.П. Табакова»



Региональный круглый стол работников сферы дополнительного образования



Воспитательный аспект в содержании ДООП МАУДО «ДТДиМ имени О.П. Табакова»

Сетевой образовательный проект «Диалог с искусством»

Цель Проекта – расширение связей учащихся с образовательным пространством Музея, формирование у учащихся осознанного понимания визуально-пространственных видов искусства

Организация серии образовательных событий искусствоведческого характера, построенных с учетом возрастных особенностей учащихся: культурно-образовательных экскурсий, лекций, интерактивных занятий в пространстве Музея; разработка творческих продуктов участниками Проекта (танцевальных композиций, инструментальных пьес, театральных перфомансов).



Итоговое событие Проекта – музыкально-театрализованная программа «О чем поведала картина» (далее – итоговое событие), предполагающая реализацию на площадке Музея в рамках ежегодной всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь музеев»

