

Методическое консультирование

Общая характеристика

дополнительных общеразвивающих программ

I. Ориентиры, заданные нормативными документами, необходимые при проектировании дополнительных общеразвивающих программ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

п.9. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

п.14. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

п.22. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

п.23 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

п.25. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды

учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

Статья 12. Образовательные программы

п.4. К дополнительным образовательным программам относятся:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

п.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

п.1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

п.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

п.3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Статья 14. Язык образования

п.6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

п.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются **образовательные технологии**, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при **опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников**.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

п.1. Образовательная организация обладает **автономией**, под которой понимается **самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов** в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

п.2. Образовательные организации **свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам**.

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

п.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

п.1. Образовательная организация **принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**.

Статья 33. Обучающиеся

п.1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, **дополнительные общеобразовательные программы**.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

п.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

3) обучение по **индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение**, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

п.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. **Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию**, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

п.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица **без предъявления требований к уровню образования**, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

п.4. **Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**

II. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года

п.6 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.**

п.9 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности **(технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)** (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533).

Занятия в объединениях могут проводиться **по группам, индивидуально или всем составом объединения.**

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **самостоятельно**, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении **зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

Каждый обучающийся **имеет право** заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

п.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

п.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут**

организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

п.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

п.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

п.18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

п.19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

п.21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Статьей 46. Право на занятие педагогической деятельностью ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

часть 4. К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Статьями 58 Промежуточная аттестация обучающихся и 59 Итоговая аттестация обучающихся ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Промежуточная аттестация – это оценка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 58) аттестация учащихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией, и прописывается в нормативных актах. Примером такого нормативного акта может служить Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В данном Положении отражается общая процедура аттестации, определяется сроки ее проведения, указываются возможные критерии, формы и методы оценки, а также, фиксации и демонстрации образовательных результатов учащихся, при выборе которых необходимо учитывать их соответствие целям, задачам, содержанию и ожидаемым результатам программы.

Критерии оценки результативности должны отражать:

уровень теоретических знаний программным требованиям (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии);

уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);

уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и личностных способностей и другие).

В зависимости от направленности программы, ее профиля и содержания предмета изучения, формами проведения аттестации могут быть: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, полевая практика, зачетный поход, игра-испытание, игра по станциям и т.д.

Выбранные формы аттестации должны быть понятны учащимся в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у учащихся заниженную или завышенную самооценку.

Многообразие форм аттестации порождает многообразие методов оценки результатов. Существует несколько вариантов оценки результатов освоения программы учащимися. Она может быть: уровневой, балльной, рейтинговой, зачетной и др. Формами фиксации и демонстрации образовательных результатов учащихся могут быть: протоколы аттестации учащихся, творческая книжка, портфолио, табель умений, книга личных достижений, рефлексивная карта учащегося, тетрадь рекордов, карта образовательных результатов, звёздная доска, лестница успехов, письменная характеристика процесса развития личности, «звёздная карта», коллективное обсуждение успехов, письменный самоанализ, свидетельство об овладении тем или другим умением, значки, грамоты и др.

Вместе с тем, многообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отсутствие единых образовательных стандартов в системе дополнительного образования обуславливает разнообразие используемых критериев, форм и методов оценки образовательных результатов процессе аттестации, которое следует прописать только в конкретной образовательной программе. Поэтому процедура аттестации учащихся разрабатывается каждым педагогом самостоятельно.

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности со статьей 30 ФЗ «Об образовании в РФ». При создании локального акта можно учитывать режим занятий, рекомендуемый Письмом Министерства науки и образования РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242

III. Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ

Сетевая форма (сетевая дополнительная общеразвивающая программа)

Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевом взаимодействии

Нормативное основание:

статья 15 Сетевая форма реализации образовательных программ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п.10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 с изменениями от 21 февраля, 26 июля 2022 года - утверждены Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение №1) и Примерная форма договора (Приложение № 2)

Сетевая программа - образовательная программа, реализуемая с использованием ресурсов двух или более образовательных организаций (т.е. организаций имеющих лицензию на дополнительное образование детей и взрослых) с согласованными учебными планами организаций-партнеров и с четко определенной ответственностью участников за предоставляемый образовательный ресурс на каждом из этапов ее реализации.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме возможна между образовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование» (подвид «Дополнительное образование детей и взрослых»), соответствии с договором на реализацию дополнительной(ых) общеразвивающей (их) программы(м). В рамках договора прописываются обязательства каждой организации. Программа утверждается обеими организациями. Форма реализации программы в сетевой форме является отличительной особенностью, что целесообразно указать в пояснительной записке. Основные механизмы реализации подобных программ кратко описываются в Комплексе организационно-педагогических условий в разделе «Методическое обеспечение».

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются следующие данные, которые должны совпадать с содержанием дополнительной общеобразовательной программы: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы; статус обучающихся в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы; условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы; выдаваемые документ или

документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, совпадающий со сроком реализации программы, порядок его изменения и прекращения.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы **в сетевом взаимодействии** осуществляется в соответствии с Соглашением, которое образовательная организация может заключать с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации).

На титульном листе организацией - партнером ставится гриф согласования. В пояснительной записке прописывается данное отличие программы. В Комплексе организационно-педагогических условий в разделе методического обеспечения дается краткое описание форм взаимодействия

Дополнительная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; с применением модульного принципа представления содержания программы

Нормативное основание:

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Об образовании в Российской Федерации»

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

п.10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Иными словами, при электронном обучении компьютер и его инфраструктура используется как вспомогательный инструмент при личном контакте учащегося и педагога, а при дистанционном – как основной источник (передатчик) информации от педагога к учащемуся.

При реализации образовательной программы образовательная организация, самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой ею электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми оно заключает соответствующий договор об оказании услуг. Организация образовательной деятельности и реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий требуют, как нормативной поддержки, так и понимания, какие направления и формы этой работы могут быть реализованы в дистанционном формате.