



Воспитание в программах дополнительного образования: вектор обновления

Методист МАУДО «Дворец творчества детей
и молодежи имени О.П. Табакова»,
канд. пед. наук, доцент М.П. Зиновьева



Образование без воспитания есть дело ложное и опасное. Оно создает чаще всего людей полуобразованных, самомнительных и заносчивых, тщеславных спорщиков, напористых и беззастенчивых карьеристов; оно вооружает противодуховные силы; оно развязывает и поощряет в человеке «волка».

И.А. Ильин, русский философ

ВОСПИТАНИЕ



- социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально-значимых ценностей и социально-адекватных приемов поведения;
- целенаправленный процесс формирования у человека культуры

(В.П. Голованов)

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

- среда, механизмами организации которой является педагогическое событие детей и взрослых
- особое ценностно-смысловое жизненное пространство, в котором живут и развиваются как дети, так и педагоги. Это лично-персонифицированное воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе

Нормы образовательных условий для полноты психофизиологического развития детей	Дополнительные общеобразовательные программы для разных возрастных групп	Базовые положения педагогической деятельности
Гармонизация всех видов отношений: ребенок-ребенок, педагог-ребенок. Создание ситуации успеха	Дошкольный возраст 3-6 лет	Воспитание детей в диалоговом контакте. Индивидуализация развития как отметка собственного приращения ребёнка
Организация признания личности ребенка со стороны взрослых	Младший школьный возраст 7-11 лет	Регулярная подготовка детей к презентации взрослому человеку или неформальной группе взрослых
Предоставление детям полномочий для решения образовательных задач и самоорганизации образования	Подростковый возраст 12-14 лет	Подготовка детей к самопрезентации социально значимой группе людей
Организация деятельности детей для получения реально значимого результата	Юношеский возраст 15-18 лет	Подготовка детей к публичному самопроявлению через преобразовательную деятельность

Задачи воспитания	Вопрос	Результат
Помощь ребенку в нравственном самоопределении	Каким я буду? Каков проект моей будущей жизни?	Формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности
Социальный выбор	С кем быть? Как строить свои отношения с людьми? Как обеспечить свое участие в улучшении окружающей жизни?	Активное участие в социально-значимой деятельности
Профессиональный выбор	Кем быть?	Готовность к саморазвитию
Овладение нормами общественной жизни и культуры	Что такое красота жизни и искусства?	Приобщение к российским традиционным духовным ценностям. Правилам и нормам поведения в обществе

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



Гражданско-
патриотическое
воспитание

Нравственное и
духовное воспитание

Воспитание
положительного
отношения к труду и
творчеству

Интеллектуальное
воспитание

Здоровьесберегающее
воспитание

Социокультурное и
медиакультурное
воспитание

Формирование
коммуникативной
культуры

Воспитание семейных
ценностей

Правовое воспитание
и культура
безопасности

Экологическое
воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание



- изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием;
- организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику;
- посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам;
- проведение диспутов, бесед, ведение поисковой деятельности.

Чек-лист «Как составить программу воспитания объединения/воспитательного модуля ДООП»

1

- Определить «тему» программы воспитания объединения

2

- Сформулировать цель

3

- Определить содержание/направление, формы работы

4

- Спланировать результаты

5

- Составить календарный план воспитательной работы



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ВНУТРИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

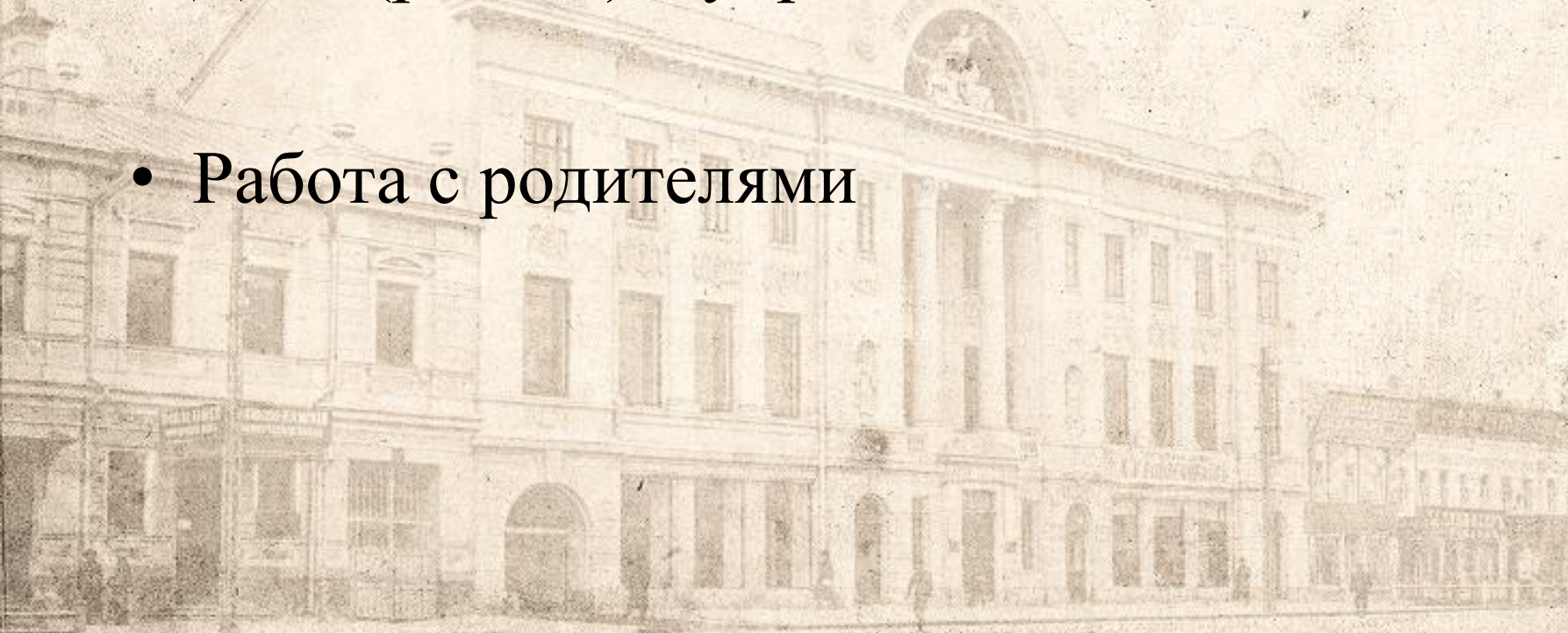


- **Цель** – способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности личности каждого учащегося.
- **Задачи:**
 - воспитывать взаимоуважение (взаимопомощь, доброе отношение друг к другу;
 - создать условия для самовыражения учащихся
 - развивать творческую деятельность;
 - развивать активную жизненную позицию учащегося;
 - внедрять и соблюдать собственные ритуалы, традиции, законы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ



- Дела (работа) в объединении
- Дела (работа) в учреждении
- Работа с родителями



ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



- События, занятия, ситуация в коллективе, организуемые педагогом дополнительного образования для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.



ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ (Б.В. Куприянов)



Тип	Форма	Примеры
Представление	Представления-демонстрации Представления-ритуалы Представления-коммуникации	Спектакль, концерт, просмотр, конкурсная программа-представление, торжественное собрание Линейка Митинг, дискуссия, лекция, фронтальная беседа, диспут
Созидание-гуляние	Развлечение-демонстрация Совместное созидание Развлечение-коммуникация	Ярмарка, представление в кругу, танцевальная программа Трудовая акция, подготовка к представлению, подготовка выставки Продуктивная игра, ситуационно-ролевая игра, вечер общения
Путешествие	Путешествие-демонстрация Путешествие-развлечение Путешествие-исследование	Игра-путешествие, парад-шествие Поход, прогулка Экскурсия, экспедиция

Воспитывающая деятельность объединения дополнительного образования



Индивидуальная
работа с каждым
воспитанником



Формирование
детского коллектива



Успехов в работе!

