

Принято решением
Педагогического совета,
протокол № 83 от 14.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи
имени О.П. Табакова»

Н.А. Муковозов
приказ №49 от 14.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом контроле и оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и аттестации учащихся во Дворце творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и требования к организации и проведению контроля образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова».

1.2. Положение разработано с целью непрерывного мониторинга образовательных результатов учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова».

1.3. Текущий и промежуточный контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль учащихся являются частью образовательного процесса и представляют собой оценку соответствия уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) планируемым результатам ее реализации. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) аттестация учащихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

текущий контроль – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих учебных занятиях в соответствии с ДООП.

промежуточный (периодический) контроль – это периодическая комплексная проверка качества освоения учащимися теоретических знаний и практических умений, навыков, проводимая педагогом дополнительного образования по темам (разделам, модулям), предусмотренным ДООП. Периодичность определяется

педагогом дополнительного образования в соответствии с ДООП, но не менее одного раза в полугодие;

промежуточная аттестация – это установление качества теоретических и практических результатов освоения учащимися ДООП за истекший учебный год;

итоговый контроль – это комплексная проверка и оценка конечных образовательных результатов освоения учащимися ДООП.

1.5. Положение разработано с учетом действующих нормативно-правовых актов международного, федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровней. Нормативной основой данного положения являются: ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями); Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др., Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» (далее – ДТДиМ).

1.6. Настоящее Положение адресовано педагогическим работникам ДТДиМ, учащимся и их родителям (законным представителям).

1.7. Положение о контроле результатов освоения ДООП в ДТДиМ является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

2.Цель, задачи и принципы организации педагогического контроля освоения ДООП

2.1 Целью педагогического контроля в ДТДиМ по результатам освоения ДООП является определение у учащихся фактического уровня знаний, умений и навыков в соответствии с планируемыми образовательными результатами программы, установление соответствия качества предметных и метапредметных компетенций уровням освоения ДООП.

2.2. Для достижения поставленной цели при осуществлении педагогического контроля освоения ДООП, ставятся следующие задачи:

определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности в рамках ДООП;

оценка полноты освоения учащимися ДООП;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП.

2.3. Педагогический контроль по результатам освоения учащимися ДООП в ДТДиМ осуществляются на основе следующих принципов:

индивидуальности – учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

объективности и доступности – соответствия планируемыми образовательным

результатам согласно ДООП, периоду обучения и с учётом специфики детского объединения;
комфортности – создания доверительной атмосферы, минимизации стрессовых факторов для учащихся;
гласности – открытости результатов для учащихся и их родителей.

3. Порядок организации педагогического контроля освоения ДООП

3.1. Педагогический контроль носит систематический характер и подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом на каждом занятии.

3.3. Промежуточный контроль проводится по итогам I полугодия учебного года (декабрь).

3.4. Промежуточная аттестация проводится в целях выявления динамики и уровня образовательных достижений учащихся по освоению ДООП.

3.5. Промежуточная аттестация для ДООП, рассчитанных на два года и более лет, проводится в конце учебного года (апрель-май).

3.6. Итоговый контроль учащихся проводится по окончании всего срока обучения по ДООП.

3.7 Процедура педагогического контроля носит комплексный характер и предусматривает выявление всех составляющих образовательных результатов – предметных, метапредметных и личностных.

3.8. Порядок (формы, методы, критерии оценки) педагогического контроля, определяют педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП, и отражается в ее содержании.

3.9. Система оценивания учащихся в ходе педагогического контроля определяется в баллах. (Приложение 1)

3.10. Для проведения педагогического контроля могут быть использованы разнообразные формы – контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый показ, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, поход, соревнования, турнир, сдача нормативов и другие.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту, сроки, формы и методы проведения педагогического контроля определяются индивидуально.

3.12. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со сроками (календарный график, приложение 2), формами педагогического контроля в рамках реализуемой ДООП в начале учебного года.

3.13. Фиксация результатов осуществляется, как правило, по 12- бальной системе.

3.14. Результаты педагогического контроля учащихся фиксируются в Журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Кроме этого, педагогами

дополнительного образования могут разрабатываться и использоваться другие способы документирования образовательных результатов учащихся.

3.15. Результаты итогового контроля учащихся оформляются педагогом дополнительного образования в протокол (Приложение 3), подписываются членами аттестационной комиссии по направлениям деятельности учреждения и директором, заверяются печатью ДТДиМ.

3.16. Протокол итогового контроля учащихся является одним из документов отчетности и хранится в отделе (центре).

3.17. По результатам итогового контроля учащимся выдается документ (Свидетельство об освоении ДООП установленной формы) (Приложение 4)

3.18. Обоснованные результаты педагогического контроля необходимо своевременно довести до учащихся и их родителей (законных представителей).

3.19. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся анализируются администрацией ДТДиМ совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу; не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

причины невыполнения учащимися ДООП;

необходимость коррекции ДООП.

3.20. Организация аналитической деятельности педагогического коллектива по результатам педагогического контроля учащихся возлагается на заместителей директора и заведующих отделами.

3.21. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля отражаются в аналитическом заключении – справке о качестве освоения учащимися ДООП.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при проведении процедуры педагогического контроля

4.1. Ответственность за контроль организации и проведения промежуточного контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля несет заместитель директора по УВР и заведующие отделами.

4.2. Ответственность за выбор форм, методов, технологий, качество, содержание, объективность и соответствие ДООП, за качество содержания контрольно-измерительных материалов (вопросы, задания, тесты, упражнения и др.) несет педагог дополнительного образования.

4.3. Педагог дополнительного образования несет ответственность за создание комфортной образовательной среды и психологическое благополучие, и здоровье учащихся во время проведения педагогического контроля.

4.4. Категорически не допускается использование любых форм психического, физического насилия над учащимися.

4.5. Учащиеся (особенно с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (плану) и их родители (законные представители) имеют право выбора формы педагогического контроля освоения ДООП, а также отказа от участия в ней.

4.6. Право на освобождение имеют следующие учащиеся:
призеры и победители международных, общероссийских, региональных, городских конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.п.;
призеры и победители конкурсных мероприятий внутриучрежденческого уровня могут быть освобождены от промежуточной аттестации и итогового контроля по усмотрению педагога дополнительного образования;
по состоянию здоровья;
по семейным обстоятельствам.

4.7. Основанием для освобождения является заявление родителей (законных представителей) учащихся.

4.8. Ответственность за контроль качества контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации и итогового контроля несут заместитель директора по УВР и методисты.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение по необходимости, согласовываются в установленном порядке и утверждаются приказом директора ДТДиМ.

5.4. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о промежуточном контроле результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» от 15.06.2018 г., приказ директора № 129.

Утверждено и введено в действие приказом директора МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» от 14.03.2023 г. №49.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова», протокол № 82 от 14.03.2023г.

Настоящее Положение обсуждено и согласовано с Советом учащихся МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова», протокол №3 от 14.03 2023 г.

Настоящее Положение обсуждено и согласовано с Советом родителей МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова», протокол №3 от 14.03.2023 г.

Фамилия, имя учащегося	Предметные образовательные результаты		Метапредметная готовность (0 - 3 баллов)	Личностные достижения (0 - 3 баллов)	Итог (от 0 до 12 балл)
	Предметные знания (теория) (0 - 3 баллов)	Предметные способы деятельности (практика) (0 - 3 баллов)			

Приложение 1

**Результаты
контроля уровня подготовленности учащихся
по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Результаты учащихся
по итогам педагогического контроля**

П.п.	Уровень	Количество учащихся	%
1	Ознакомительный (репродуктивный) (0-4 баллов)		
2	Базовый (продуктивный) (5-8 баллов)		
3	Продвинутый (творческий) (8-12 баллов)	-	

Протокол

итогового контроля о прохождении полного курса обучения
по общеобразовательной общеразвивающей программе

объединение _____

ПДО _____

Дата _____

№	ФИО учащихся	Сроки обучения	Количество часов	Форма аттестации (тестирование, письменная работа, устный опрос, защита проекта, реферата, творческой работы, выставка, концерт, спектакль и т.д.)	Оценка «аттестован», «не аттестован».

Подпись ПДО (руководителя объединения)

**Подписи членов аттестационной комиссии (по направлениям деятельности
учреждения)**

Директор

Н.А. Муковозов

« _____ » _____ 202_г.

М.П.

Комитет по образованию
администрации муниципального образования
«Город Саратов»
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени О.П.Табакова»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
выдано

(фамилия, имя, отчество)
в том, что он (а) освоил(а)
полный курс дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
объединения _____

(название программы)

по _____ направленности
в количестве _____ часов очной формы обучения
продолжительность обучения _____ (количество лет)

Директор
МАУДО «ДТДиМ
имени О.П.Табакова» _____ Н.А. Муковозов
город Саратов < ____ > _____ 20 ____ г.

Регистрационный номер _____

