

Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова»

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Муковозов  
Приказ № 24 от 06.02.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова»  
за 2025 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Саратов – 2026

## Оглавление

1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Характеристика системы управления и кадрового состава ДТДиМ.....	4
2.1. Система управления.....	4
2.2. Кадровый состав педагогического коллектива .....	5
3. Характеристика учебного процесса ДТДиМ.....	10
3.1. Характеристика состава учащихся .....	10
3.2. Характеристика организации учебно-воспитательного процесса.....	11
3.3. Характеристика программного обеспечения.....	11
3.4. Достижения учащихся ДТДиМ .....	12
4. Информационно-методическая деятельность ДТДиМ.....	13
4.1. Инновационная деятельность .....	14
4.2. Методическое сопровождение образовательной деятельности.....	14
4.2.1. Деятельность ДТДиМ в качестве регионального ресурсного центра, муниципального опорного центра ...	14
4.2.2. Система внутриучрежденческого профессионального развития педагогов .....	16
5. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности .....	16
5.1. Организация участия учащихся в массовых мероприятиях .....	17
5.2. Основные показатели деятельности учреждения в летний период.....	19
6. Характеристика материально-технической базы МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова».....	20
7. Обеспечение безопасности образовательного процесса .....	21
Заключение .....	23
Приложение 1 .....	24
Показатели деятельности МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова» .....	24

## 1. Общие сведения об учреждении

Табл. 1

<b>Название учреждения</b> (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова»
<b>Сокращенное наименование</b>	ДТДиМ им. О.П. Табакова
<b>Тип и вид</b>	Образовательная организация дополнительного образования детей
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное автономное
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
<b>Свидетельство о регистрации</b> (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2186451231868, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Саратовской области от 23 мая 2018 года. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано ИФНС по Фрунзенскому району, 21.06.2000 г. №6455.
<b>Лицензия</b> (дата выдачи, №, кем выдана)	20 июня 2018 года, Министерство образования Саратовской области, рег. № 3578
<b>Дата основания</b>	17 января 1934 года
<b>Режим функционирования учреждения</b>	С 08.00 до 20.00 ежедневно, без выходных
<b>Юридический адрес</b>	410012, г. Саратов, Театральная площадь, 13
<b>Телефон</b>	(8452) 26-10-55, 26-01-28
<b>Факс</b>	(8452) 26-10-55
<b>Электронная почта</b>	pokolenye.dtdim@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	www.dvorectabakova.ru

ДТДиМ им. О.П. Табакова – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей города Саратова, в котором занимается 3423 учащихся, реализуется 79 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 70 педагогических работников.

В ноябре 2024 года учреждение занесено на Доску почета Саратовской области за заслуги в социально-экономическом развитии области. В июне 2025 за вклад в развитие способностей и талантов детей учреждение получило Гран-при публичного конкурса «Маленький человек с большой буквы» медиахолдинга «Саратов 24».

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, локальными нормативными актами.

*Основные виды деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова (далее – ДТДиМ):*

- **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, внедрение инновационных программ;

- **реализация образовательных проектов**, направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей г. Саратова и Саратовской области;

- **организация и проведение** комплекса организационно-массовых мероприятий муниципального и регионального уровней, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи;

- **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания; внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования детей Саратовской области;

- **организация** отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций города Саратова.

*ДТДиМ является:*

- региональным ресурсным центром деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по социально- гуманитарной и художественной направленностям;

- муниципальным опорным центром.

*ДТДиМ реализует и координирует на территории Саратовской области всероссийские проекты и социально-образовательные инициативы:*

- Всероссийский конкурс «Живая классика» (муниципальный и региональные этапы);

- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный и региональный этапы);

- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (муниципальный и региональный этапы);

- Всероссийский детский народный фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (муниципальный и региональный этапы);

- Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна» (муниципальный и региональный этапы).

## **2. Характеристика системы управления и кадрового состава ДТДиМ**

### **2.1. Система управления**

Кадровая политика ДТДиМ – одно из приоритетных направлений деятельности, нацеленное на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице 2.

*Табл. 2*

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
Директор	Муковозов Никита Андреевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Петрова Светлана Анатольевна
Заместитель директора по развитию дополнительного образования	Страмов Александр Васильевич
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Бирюкова Светлана Анатольевна
Заместитель директора по безопасности	Щайников Дмитрий Алексеевич

В структуру ДТДиМ входят 9 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую, организационно-массовую и досуговую работу, действующие на основании положений, утвержденных приказами ДТДиМ. Структурные подразделения представлены в таблице 3.

Табл. 3

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения
Региональный ресурсный центр деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по социально-гуманитарной и художественной направленностям	Муковозов Никита Андреевич
Муниципальный опорный центр	Митрофанова Лариса Михайловна
Отдел досуга	Муковозова Виктория Александровна
Отдел художественного творчества	Муковозова Виктория Александровна
Отдел раннего развития ребенка	Богочева Дарья Сергеевна
Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	Богочева Дарья Сергеевна
Отдел развития интеллектуальной личности	Страмов Александр Васильевич
Отдел спорта	Страмов Александр Васильевич
Хозяйственный отдел	Бирюкова Светлана Анатольевна

## 2.2. Кадровый состав педагогического коллектива

Штатная численность работников ДТДиМ на 31.12.2025 составляет 76 человек, из них 16 внешних совместителей, среднесписочная численность (без внешних совместителей) – 60 человек. Сведения о качественном составе педагогического коллектива содержатся в таблицах 4, 5, диаграммах 1, 2.

Табл. 4

Сведения о педагогических кадрах		2024	2025
Общие сведения о педагогических кадрах	Всего	74	76
	Штатные сотрудники	56	60
	совместители	18	16
	Административный аппарат	6	6
	Педагоги дополнительного образования	51	50
	Педагоги-организаторы	4	6
	Методисты	7	7
	Педагоги-психологи	1	1
	Концертмейстеры	5	5
Педагогический стаж	До 5 лет	8	18
	6-10 лет	6	11
	11-15 лет	7	12
	16-20 лет	6	13
	21-25 лет	2	5
	26-30 лет	5	8
	Более 30 лет	9	10
Численность педагогических работников по возрастному показателю (основные сотрудники)	Моложе 25 лет	4	9
	25-35 лет	14	19
	Старше 35 лет /из них – пенсионного возраста	38/8	32/9

Диаграмма 1

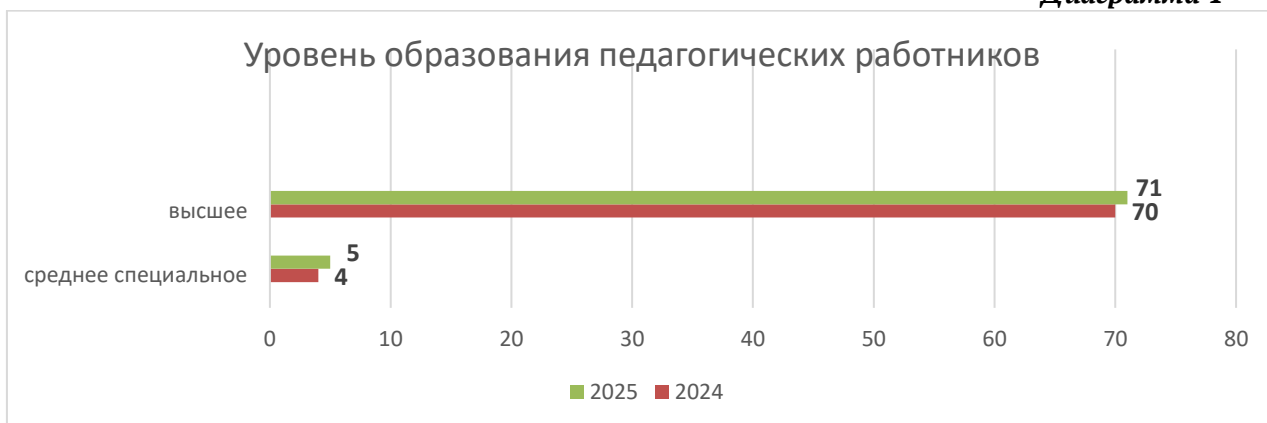


Диаграмма 2

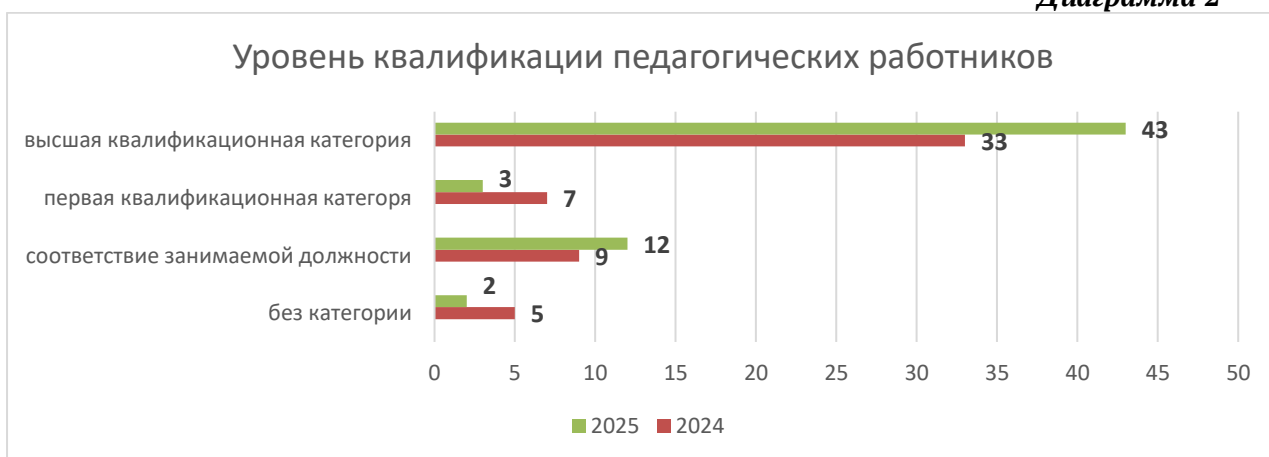


Табл.5

Сведения о педагогических работниках,  
имеющих ученую степень, почетные звания

Категория	Количество педагогов
Ученая степень	4
Заслуженный учитель РФ	1
Заслуженный работник культуры РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	7
Отличник народного просвещения РФ	1
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Нагрудный знак «Почетный наставник»	1
Почетный работник сферы молодежной политики РФ	1
Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Молодость и профессионализм»	2
Почётный знак «Лучший педагог-художник» Международного союза педагогов-художников	1

В ДТДиМ ведется целенаправленная и систематическая работа по повышению уровня теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций сотрудников. В 2025 году педагогический опыт совершенствовался и представлялся в различных видах и формах:

- курсы повышения квалификации на базе СОИРО и других образовательных организаций – 21 работник, что составляет 100% от запланированного количества и 28,4 % от общего количества сотрудников;

- выступления на форумах, конференциях, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах – 41 педагог, что составляет 55,4% от общей численности педагогического состава (предыдущий год – 24 педагога);

- мастер-классы, открытые и практические занятия, творческие мастерские – 28 мероприятий;

- публикации статей, методических материалов в различных изданиях, в том числе в сети Интернет – 5;

- экспертная деятельность в качестве членов жюри – 39 конкурсных мероприятий различных уровней (диаграмма 4);

- участие в конкурсах профессионального мастерства с презентацией педагогического опыта и результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 9 конкурсных мероприятий (таблица 6).

**Диаграмма 3**



Сохраняется конкурсная активность педагогических работников, положительная динамика уровня конкурсных мероприятий и количества призеров и победителей.

**Табл. 6**

**Результаты участия педагогических работников  
в профессиональных конкурсах 2025 года**

№	Конкурсное мероприятие	Форма участия	Педагог	Результат участия
1.	Городской фестиваль художественного творчества педагогического мастерства «Шаг вперед!»	очная	Богачева О.А. Демихова А.А. Кулагина Ж.А. Куропко Н.С. Черников А.А. Шильникова Т.Е.	Лауреат III ст. Лауреат Лауреат Лауреат Гран-при Участник
2.	Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области культурно-массовой работы	дистанционная	Фадеева Н.В.	Участник
3.	Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	онлайн	Богачева О.А.	Лауреат I степени
4.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	очная	Семенова В.Д.	II место

5.	Финал всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	очная	Семенова В.Д.	Участие
6.	Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	очная	Исакина Т.Н.	Победа в номинации «Профессионализм и преданность делу»
7.	Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	очная	Иванов Д.Н.	I место
8.	Региональный конкурс программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления», номинация «Методический кейс образовательной организации»	дистанционная	Муковозов Н.А. Кашкина И.А. Петрова С.А. Тащилкина И.Ю.	I место
9.	Региональный конкурс программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления», номинация «Лучшие программно-методические разработки реализации воспитательного компонента ДООП»	дистанционная	Митрофанова Л.М. Чуванова Т.Н.	I место
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17 педагогов</b>	<b>Гран-при, 4 победы, 6 призовых мест</b>

В течение 2025 года 28 педагогов ДТДиМ привлекались к различным мероприятиям в качестве членов жюри и экспертов. Уровень данных мероприятий представлен в диаграмме 4.

**Диаграмма 4**

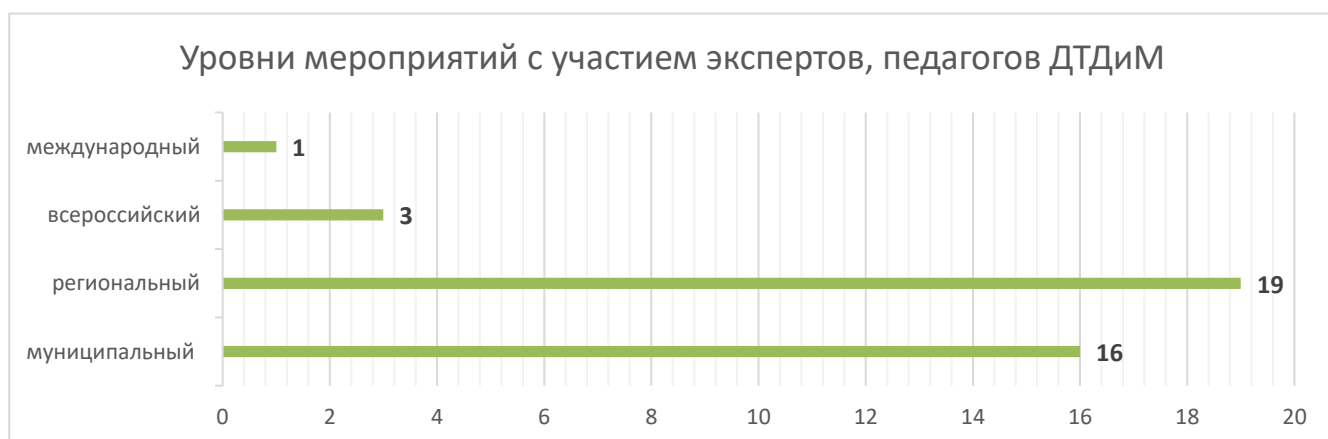


Табл. 7

Участие сотрудников учреждения в различных формах  
общественной деятельности

<i>ФИО сотрудника</i>	<i>Название организации, объединения</i>	<i>Должность, общественная нагрузка</i>
Муковозов Н.А.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Председатель регионального совета
	Региональный ресурсный центр	Координатор регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей по художественной и социально-гуманитарной направленностям (далее – РРЦ)
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Член комиссии по защите магистерских диссертаций (факультет психологии)
	Общественная палата	Член Общественной палаты.
Чуванова Т.Н.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Член муниципального совета
Митрофанова Л.М.	Министерство образования Саратовской области	Председатель экспертной группы аттестационной комиссии на высшую квалификационную категорию
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Член комиссии по защите магистерских диссертаций (ППиСО)
	Региональный ресурсный центр	Член совета по координации деятельности РРЦ
	Муниципальный опорный центр	Координатор, отвечающий за функционирование и мониторинг деятельности МОЦ
Ташилкина И.Ю.	Региональный ресурсный центр	Член совета по координации деятельности РРЦ
	Муниципальный опорный центр	Координатор-консультант по вопросам персонифицированного дополнительного образования
Дрозденко Е.В.	Министерство образования Саратовской области	Член экспертной группы аттестационной комиссии на высшую квалификационную категорию
Бурмистрова М.Н.	Министерство образования Саратовской области	Член комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
Кашкина И.А.	МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова»	Председатель первичной профсоюзной организации

### 3. Характеристика учебного процесса ДТДиМ

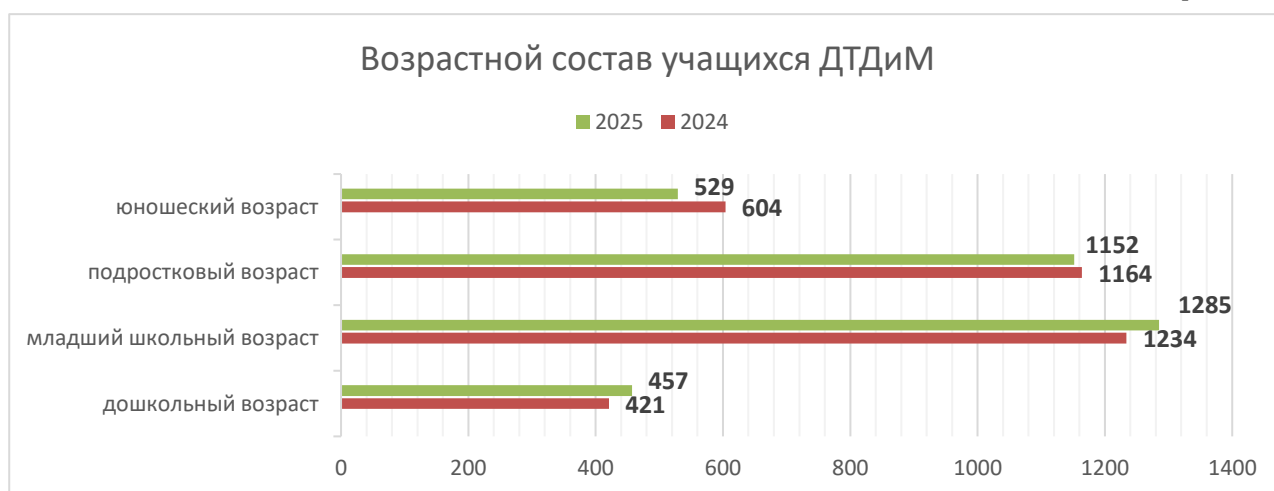
#### 3.1. Характеристика состава учащихся

За счет средств субсидии на выполнение муниципального задания в объединениях ДТДиМ занималось 3423 учащихся. На платной основе в учреждении обучалось 110 учащихся, 978 учащихся занимались в двух и более объединениях. Численность учащихся с разграничением по возрастному составу представлена в таблице 8, диаграмме 5.

Табл. 8

Год	Дошкольный возраст			Младший школьный возраст				Подростковый возраст				Юношеский возраст		
	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
2024	136	285	246	323	347	318	272	299	299	294	257	203	144	-
	667			1260				1149				347		
2025	207	250	271	289	384	341	358	273	278	243	240	162	127	-
	728			1372				1034				289		

Диаграмма 5



По сравнению с аналогичным периодом 2024 года возросло число учащихся дошкольного и младшего школьного возраста. Категория учащихся в возрасте от 7 до 10 лет составляет 37,5% от общего количества учащихся в ДТДиМ, детей от 11 до 14 лет – 33,6%. Доля учащихся от 5 до 6 лет составляет 13,4%, занимаются в объединениях социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Доля учащихся в возрасте 15-18 лет составляет 15,5%. Данная категория детей выбирает объединения социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и художественной направленностей.

Табл. 9

#### Социальный состав учащихся

Учебный год	Дети с ОВЗ	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-мигранты	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию
2023	23	5	-	-
2024	70	8	-	-
2025	71	7	-	-

## 2. Характеристика организации учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами ДТДиМ.

В 2025 году приоритетными направлениями деятельности ДТДиМ являлись:

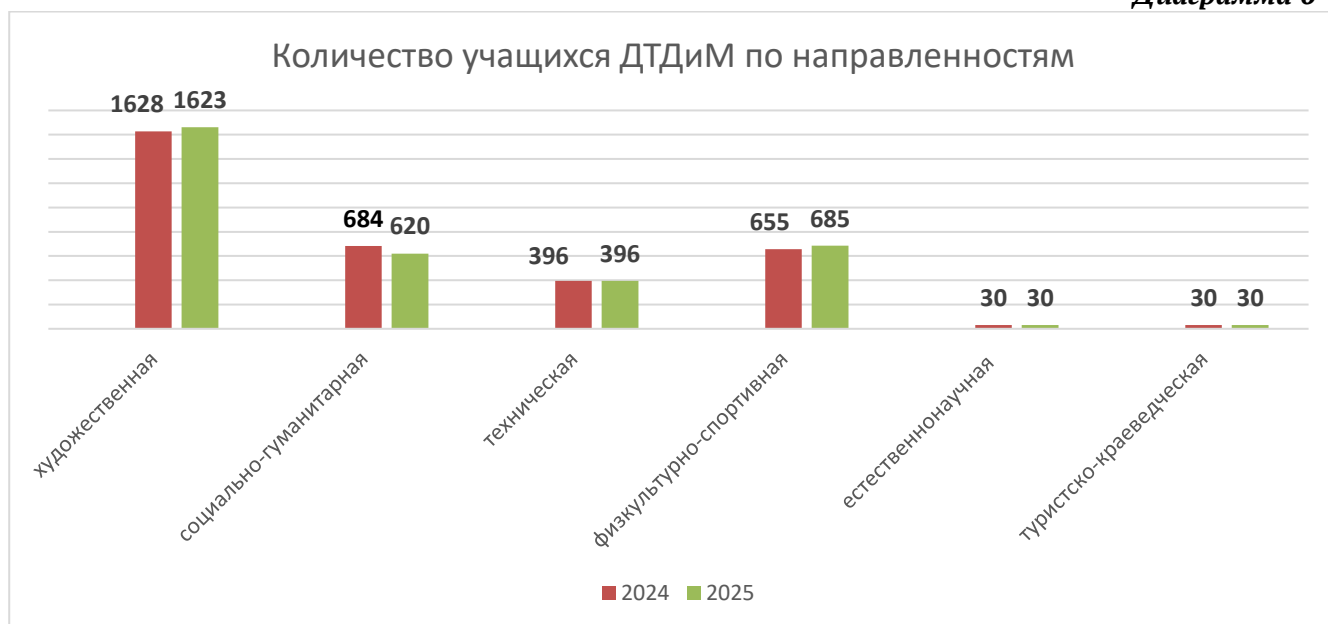
- реализация инновационной деятельности по развитию интеллектуальной сферы учащихся; социально-значимых образовательных проектов в сетевом взаимодействии, предоставляющих детям новые возможности для самореализации, для формирования ценностного отношения к активной жизненной позиции, к творчеству;
- обновление содержания воспитательной работы в соответствии с задачами Программы воспитания ДТДиМ;
- актуализация педагогической деятельности по формированию метапредметных навыков, личностного развития учащихся.

Образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) 6 направленностей (художественная, физкультурно-оздоровительная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая), функционировало 73 творческих объединения (из них 11 – на внебюджетной основе).

В рамках сетевого взаимодействия ДООП по социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям реализовывались на базе 9 образовательных организаций, расположенных в 4 районах города Саратова.

Распределение учащихся по направленностям дополнительного образования представлено в диаграмме 6.

Диаграмма 6



Представленные цифры отражают тенденцию распределения интересов учащихся по направленностям ДООП, реализуемых в ДТДиМ. Наибольшее число учащихся занимается по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) художественной направленности – 48,5 % (2024 – 47,5%). Процентное соотношение количества учащихся других направленностей в 2025 г. по отношению к 2024 году: физкультурно-спортивная – 20,01% (2024 – 19,1%), социально-гуманитарной направленности – 18,11% (2024–19,9 %), технической направленности – 11,5% (2024 - 11,5%).

### 3.3. Характеристика программного обеспечения

Программное поле образовательного процесса в ДТДиМ строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб к профессиональному самоопределению». Содержание ДООП, целевые ориентиры и сроки обучения по ним определяются образовательной программой и иными нормативными документами учреждения. Реализация программ осуществляется в течение календарного года, включая каникулярное время.

По состоянию на 31.12.2025 в ДТДиМ реализовывалось 74 ДООП, из них на бюджетной основе – 63 программ (85,14%), на платной основе – 11 программ (14,86%). В 2025 году

внедрено 4 новых ДООП (5,4 %) от общего количества реализуемых программ.

Распределение реализуемых программ по направленностям показано в таблице 10.

Табл. 10

### Реализуемые ДООП

Направленность		Количество программ	
1	Художественная	34	
2	Социально-гуманитарная	17	
3	Техническая	7	
4	Физкультурно-спортивная	11	
5	Туристско-краеведческая	3	
6	Естественно-научная	2	
7	Из них реализуется в сетевой форме	14	
8	Из них профессионально-ориентированные ДООП	37	
<b>Итого</b>		<b>74</b>	
<b>Продолжительность реализации программ (количество)</b>			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года обучения	Более 3-х лет обучения
15	8	19	32
<b>Распределение по возрасту детей в программах (количество)</b>			
От 5 до 6 лет	От 7 до 12 лет	От 13 до 18 лет	Разновозрастная
9	9	8	48

ДООП, реализуемые как за счет субсидии на выполнение муниципального задания, так и за счет средств физических лиц распределяются по следующим уровням, представленным в диаграмме 7 (по состоянию на 31.12.2025).

Диаграмма 7



В ДТДиМ преобладают разновозрастные ДООП длительного срока обучения. Данная тенденция организации образовательного процесса предоставляет педагогам дополнительные возможности для социализации учащихся, более полного раскрытия творческого потенциала, получения навыков совместной деятельности, организации сотрудничества и наставничества.

Для детей с особыми образовательными потребностями (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, одарённые дети) в ДТДиМ выстраивается индивидуальное образовательное пространство. В 2025 учебном году педагогами дополнительного образования реализовывалось 64 индивидуальных образовательных маршрута.

#### 3.4. Достижения учащихся ДТДиМ

Результативность и качественный уровень образовательного процесса, реализуемого в ДТДиМ, подтверждает стабильно высокое количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2025 году 2032 учащихся (59,3% от общего количества) приняли участие в 187 мероприятиях различного уровня. Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на 31.12.2025 представлена в таблице 11.

Табл. 11

Уровень конкурсов	2024 год		2025 год	
	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители
Муниципальный	556	450	436	382
Региональный	549	436	551	441
Федеральный	329	276	649	382
Международный	286	252	407	<b>391</b>
<b>Итого</b>	<b>1716</b>	<b>1414</b>	<b>2032</b>	<b>1596</b>

По сравнению с 2024 годом значительно возросло количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня. Данный показатель свидетельствуют о росте интеллектуального, творческого и физического потенциала учащихся и уровня исполнительского мастерства.

В учреждении четыре объединения имеют звание «Образцовый коллектив». Готовится пакет документов к присвоению звания «Образцовый коллектив» театру юношеского и детского творчества «Молодая гвардия», объединению циркового искусства «Созвездие». Данные коллективы стабильно демонстрируют результаты качественной творческой деятельности в социально значимых культурных проектах муниципального и регионального значения

В 2025 году учащиеся различных объединений ДТДиМ приняли участие в акциях, образовательных и социальных проектах:

- открытый социально-образовательный проект «ТЕХНОМИКС – 2025»;
- городской видеопроект «Голоса прошлого» при участии Центра молодежных инициатив;
- митинг-реквием в рамках городской молодежной патриотической акции «Выпускники 2025 года – выпускникам рокового 1941 года»;
- «Ночь музеев» художественного музея имени А.Н. Радищева;
- городской патриотический форум «Юный патриот»;
- гала-концерт «Память огненных лет...» городского этапа смотра художественного самодеятельного народного творчества, в рамках Года защитника Отечества посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- городской патриотический фестиваль творчества «#Память жива»»;
- фестиваль «Городские выходные. Весна в Саратове!»;
- проекты Движения Первых Саратовской области и др.

#### **4. Информационно-методическая деятельность ДТДиМ**

*Информационная среда ДТДиМ призвана обеспечить:*

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий;
- организацию и развитие дистанционных форм дополнительного образования;
- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие учреждения с образовательными организациями, структурами образования и управления города, различными государственными и общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

*Направления деятельности методической работы ДТДиМ включают:*

- мониторинг качества образовательной деятельности;
- актуализация, экспертиза ДООП;
- сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение квалификации, аттестация педагогических работников;

- деятельность в рамках регионального ресурсного центра по художественной и социально-гуманитарным направленностям;
- организация инновационной деятельности;
- выявление профессиональных дефицитов, обобщение педагогического опыта;
- работа с молодыми специалистами, организация наставничества.

#### **4.1. Инновационная деятельность**

ДТДиМ систематически осуществляет разработку и реализацию инновационных проектов. В 2025 году продолжалась реализация федеральной инновационной площадки «Создание развивающей образовательной среды непрерывной исследовательской деятельности обучающихся в траекториях дополнительного образования», научно-методическую деятельность которой ведет ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В июне 2025 года работала интерактивная площадка для развития и самореализации учащихся «Интеллектуальная перезагрузка» при участии ГБУ РЦ «Молодёжь Плюс», формами которой стали лекции Российского общества «Знание», нетворкинг-сессии, кейс-сессии, проектный интенсив, сюжетно-ролевые игры. С сентября 2025 года началась реализация открытого городского профориентационного проекта «ПРОФМАРШРУТ», с организацией сетевой методической выставки «Современные практики профориентационной работы в образовательных организациях». Целью проекта является создание условий для реализации новых видов и форм поддержки личностного и профессионального самоопределения детей и подростков.

В первом полугодии 2025 года продолжалась деятельность менторской площадки «Развитие детского коллектива как фактор развития личности детей» для учреждений дополнительного образования города и области. В сентября 2025 года методическая служба и педагогический коллектив приступили к реализации программы менторской площадки «Развитие метапредметных навыков учащихся через совершенствование профессиональной компетентности педагогов», направленной на поддержку педагогических работников в деятельности по формированию компетенций 4К учащихся; на выявление и распространение новых форм, практик, инновационного и педагогического опыта в системе дополнительного образования. Курирует деятельность менторских площадок методист Тащилкина И.Ю., консультанты – методисты Кашкина И.А., Дрозденко Е.В.

#### **4.2. Методическое сопровождение образовательной деятельности**

##### **4.2.1. Деятельность ДТДиМ в качестве регионального ресурсного центра, муниципального опорного центра**

Работа по обеспечению профессионального роста педагогов дополнительного образования организуется в рамках функционирования на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» регионального ресурсного центра по координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально - гуманитарной и художественной направленностей (далее – РРЦ) (приказ министерства образования Саратовской области от 18.08.2021 года №1394), и муниципального опорного центра (далее – МОЦ) (приказ комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 9.04.2019 года № 317).

Для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности в 2025 году проведены региональные семинары-практикумы для специалистов различных учреждений дополнительного образования города и области по актуальным темам:

- региональный семинар-практикум «От универсальных компетенций педагога к социально-ответственной личности ребенка» (февраль 2025 года);
- методический практикум по направленностям дополнительного образования детей для слушателей курсов повышения квалификации регионального модельного центра дополнительного образования ГАУДПО «СОИРО» (далее – РМЦ) по ДПП «Трансформация дополнительного образования в современных условиях» (февраль 2025 года);
- выездная секция ««Реализация практик воспитания в учреждении дополнительного образования»» в рамках международного форума «Гуманизация образовательного пространства–2025: проблемы и перспективы реализации практик воспитания», организованного ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени

Н.Г. Чернышевского (апрель 2025 года);

– региональный круглый стол работников сферы дополнительного образования «Развитие художественной и социально-гуманитарной направленностей в контексте второго этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (август 2025 года);

– методический практикум по направленностям дополнительного образования детей для слушателей курсов повышения квалификации РМЦ по ДПП «Новые форматы дополнительного образования в современных условиях» (октябрь 2025 г.).

Участие в семинарах способствовало личностному и профессиональному росту педагогов, совершенствованию системы педагогической работы. В научно-практической деятельности по презентации, передаче и обобщению педагогического опыта принимали участие: Азарова Е.А., Белякова И.В., Богочева Д.С., Бурмистрова М.Н., Елисеева Т.Н., Горбоконенко Р.А., Горшков И.А., Данилова В.А.; Демихова А.А., Дрозденко Е.В., Иванова Е.Н.; Иванов Д.Н., Исакина Т.Н., Кацай И.П., Кашкина И.А., Киркица В.А., Константинов А.А., Кулагина Ж.А., Лукичева Е.А., Меркулова О.А., Митрофанова Л.М., Мирошникова Г.Н., Муковозова В.А., Муковозов Н.А., Пакалина Е.Н., Петрова С.А., Степанов А.Ю., Страмов А.В., Татанова А.В., Тащилкина И.Ю., Светличная И.М.; Семенова В.Д., Семенова Д.К.; Фадеева Н.В., Цесар П.И., Чуванова Т.Н.

В качестве регионального оператора конкурсного движения в Саратовском регионе ДТДиМ организовал реализацию:

-Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием);

-Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;

-Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;

-Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Муниципальный опорный центр (далее –МОЦ) в 2025 году на базе ДТДиМ продолжил информировать родителей (законных представителей), учащихся о системе персонифицированного финансирования в муниципальном образовании «Город Саратов». На сайте ДТДиМ и в социальных сетях обновлены информационные материалы: нормативные документы, данные мониторинга деятельности МОЦ, о работе детских творческих объединений. Педагоги-организаторы МОЦ оказывают консультативную помощь функционирования регионального навигатора дополнительного образования (проведено более четырехсот консультаций), участвуют в региональной кампании по оформлению сертификатов дополнительного образования детей (за 2025 год выдано 350 и активировано более 500 сертификатов).

В рамках деятельности МОЦ совместно со специалистами Центра развития образования муниципального образования «Город Саратов» были организованы и проведены:

– городской семинар-практикум для работников сферы дополнительного образования «Практики цифрового образования» (январь 2025 года);

– городской семинар – практикум «От универсальных компетенций педагога к социально-ответственной личности ребенка (решаем проблемы школьной неуспешности)» (январь 2025 года);

– образовательный интенсив «Профессиональные компетенции и основные положения профстандарта педагогов дополнительного образования и методистов» (сентябрь 2025 года);

– городской семинар «Трансформация содержания и внедрения новых технологий в дополнительном образовании (ноябрь 2025 года).

В течение 2025 года специалистами ДТДиМ проведено 52 методических мероприятий, в которых приняли участие 537 педагогических работников города Саратова и Саратовской области (см. таблицу 12).

**Табл. 12**

**Методические мероприятия 2025 года**

	<i>Формы мероприятий</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Численность участников</i>
1.	Выездная секция ««Реализация практик воспитания в учреждении дополнительного образования»» в рамках международного форума «Гуманизация образовательного пространства–	1	72

	2025: проблемы и перспективы реализации практик воспитания»		
2.	Семинары, методические практикумы	6	180
3.	Интерактивные педагогические площадки, педагогические мастерские, мастер-классы, вебинары	41, из них 34 мастер классы	243
4.	Конкурсы профессионального мастерства: - муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; - городской конкурс «Премия «Призвание»; - городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание»	3	42

#### 4.2.2. Система внутриучрежденческого профессионального развития педагогов

Важным направлением в содержании методической работы является создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников ДТДиМ.

В 2025 году развитие профессиональных компетенций осуществлялось в различных форматах:

- организация переподготовки и своевременного обучения педагогов на курсах повышения квалификации и профессионального мастерства;
- выявление и распространение эффективных практик педагогической деятельности и работы с учащимися;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогов (анкетирование, посещение занятий, воспитательных мероприятий, анализ учебной документации и т.д.);
- коллективные, групповые и индивидуальные обучения по совершенствованию психолого-педагогических компетенций (менторские площадки, мастер-классы, тренинги, консультации и т.д.);
- наставничество как форма методической помощи молодым специалистам и другим педагогическим работникам (функционирует система наставничества, предусматривающая три формата реализации – адаптивное наставничество, функциональное наставничество молодых специалистов, проблемно-ориентированное наставничество);
- конкурсы педагогического мастерства;
- профессиональное саморазвитие педагогов по индивидуальному плану.

Большое внимание уделяется конкурсной деятельности, которая понимается как инструмент мотивации педагогов к совершенствованию педагогической деятельности и выявления продуктивных педагогических решений (в конкурсном движении 2025 года участвовали педагоги Иванов Д.Н., Исакина Т.Н., Семенова В.Д., Чуванова Т.Н.).

Административное звено и методисты ДТДиМ в 2025 году приняли участие в региональном конкурсе программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления», номинация «Методический кейс образовательной организации», представив на конкурс Программу воспитания учреждения (присвоено I место).

Таким образом, эффективность методической работы обеспечивает непрерывное профессиональное совершенствование педагогов, определяет условие качественного решения задач дополнительного образования детей.

#### 5. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Культурно-досуговая деятельность педагогического коллектива ДТДиМ направлена на создание условий для самореализации ребенка, на формирование активной позиции и личностного роста учащихся. Реализуется в рамках Программы воспитания учреждения.

ДТДиМ осуществляет массовую работу по всем направлениям деятельности, с привлечением максимального количества учащихся и родителей к участию в мероприятиях и процессу их организации. Мероприятия вписаны в воспитательную систему, несут определенную смысловую нагрузку, решая задачи нравственного, патриотического, физического воспитания, развивая коммуникативные способности детей.

Формы культурно-досуговой деятельности в ДТДиМ по содержанию и построению

разнообразны, что вызвано уникальностью дополнительного образования в целом и неповторимостью каждого конкретного объединения, их выбор определяется решением воспитательных задач (см. таблицу 13).

**Табл. 13**

<i>Воспитательные задачи</i>	<i>Формы деятельности</i>
Организация творческого пространства, реализация потенциала учащихся, личностная самореализация и социализация учащихся	организация и проведение конкурсов, фестивалей различной направленности, творческие лаборатории, мастерские, коворкинги
Формирование мировоззрения учащихся, основанное на национальных ценностях, активной гражданской позиции, стимулирование интереса учащихся к народной культуре, воспитание патриотизма	проектная, поисковая деятельность учащихся, работа музея истории ДТДиМ, диалоговые технологии, биологические, геологические экспедиции, исторические реконструкции составление семейных родословных, родословных объединений; творческие встречи
Развитие лидерских качеств, индивидуальности каждого ребенка, выстраивание индивидуальных траекторий развития, в том числе профессионального	творческие и образовательные проекты, социальные акции, форумы, организация волонтерского движения, профессиональных проб, каникулярные профильные смены
Формирование позитивного имиджа учреждения, сохранение традиций ДТДиМ,	ключевые мероприятия ДТДиМ, посвящение во дворцовцы учащихся первого года обучения «Ты – Табакович!»; день рождения ДТДиМ; день памяти О.П. Табакова
Реализация интеллектуального потенциала учащихся	НОУ «Искатель», КВИЗы, мастер-классы, практикумы, кейс-технологии, виртуальные выставки и турниры, воркшопы, встречи-полилоги, диктанты.
Формирование здорового образа жизни, ЭКО-культуры	турниры, клубы выходного дня, реализация проектов, спартакиады, фестивали
Содействие единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений	Семейные клубы, праздники, проектная деятельность, развлекательные программы

### **5.1. Организация участия учащихся в массовых мероприятиях**

ДТДиМ им. О.П. Табакова является инициатором и организатором различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города.

Количественные показатели мероприятий различных форм культурно-досуговой деятельности, в которых приняли участие учащиеся ДТДиМ, отражено в таблице 12.

**Табл. 12**

<i>Показатель</i>	<i>Количество мероприятий</i>
Мероприятия в рамках реализации Программы воспитания, из них:	48
- <i>внутриучрежденческий уровень</i>	16
- <i>муниципальный уровень</i>	24
- <i>региональный уровень</i>	7
- <i>федеральный уровень</i>	1
- <i>организованных с непосредственным участием учащихся (инициатива проведения, ведущие, создание творческих продуктов)</i>	11
Социальные партнеры, принявшие участие в реализации Программы	13
Численность объединений, принявших участие в <u>активных</u> формах воспитательной деятельности	37
Формы воспитательной работы, творческой деятельности, из них:	
- реализованных социально-ориентированных и творческих проектов	3
- профильных каникулярных смен, учебно-тренировочных сборов	3
- гражданско-патриотических, социальных и творческих акций	9
- личностных тренингов, кейс-технологий воспитательного содержания	17

ДТДиМ инициировало и реализовало более тридцати муниципальных и областных творчески ориентированных событий, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

- городские семейные праздники в сквере Липки (5 мероприятий);
- интерактивные и концертные площадки, посвященные 434-летию города Саратова
- организация работы клуба «Мне некогда, я на пенсии» для людей серебряного возраста;
- встреча с ветеранами педагогического труда, посвященная Международному Дню учителя;
- открытый городской конкурс-фестиваль детского творчества «Семицветик» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- праздничный концерт, посвященный Дню народного единства;
- муниципальный, региональный этапы Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием);
- открытый социально-образовательный проект «ТЕХНОМИКС – 2025»;
- муниципальный, региональный этапы Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- городской конкурс органов школьного самоуправления «Крылья»;
- научно-практическая конференция «Одиссея разума» НОУ «Искатель»;
- муниципальный этап регионального фестиваля детских школьных театров – конкурс «Маска-2025»;
- городской открытый чемпионат по современным танцам «Драйв»;
- городской патриотический форум «Юный патриот»;
- митинг-реквием в рамках городской молодежной патриотической акции «Выпускники 2025 года – выпускникам рокового 1941 года»;
- региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- фестиваль уличной культуры и спорта «Улицы олимпийского резерва»;
- торжественная церемония вручения паспорта в рамках всероссийской акции «Мы – граждане России»;
- церемонии награждений городского конкурса «Классное призвание», конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2025»;
- новогодние мероприятия для детей города, в том числе для детей, прибывших из ЛНР и ДНР.;
- городской патриотический фестиваль творчества «#Память жива»;
- городской интеллектуальный марафон #ЗНАТЬПОМНИТЬ, посвященный - историческому наследию города Саратова;
- фестиваль «Городские выходные. Весна в Саратове!»;
- III региональный фестиваль школьных театров «Премьера», посвященный 90-летию со дня рождения О.П. Табакова;
- театральная неделя «Пять вечеров», посвященная Дню Памяти О.П. Табакова (показ спектаклей по мотивам творческих ролей О.П. Табакова);
- участие во всероссийском фестивале народно-инструментального искусства «На родине Паницкого» (ансамбль саратовских гармоник «Колокольчик» в рамках 65-летнего юбилея коллектива);
- муниципальный и региональный этапы, подготовка региональной программы Саратовской делегации Всероссийской школьной весны 2025 года (г. Ставрополь);
- участие объединений во Всероссийских акциях, посвященных СВО;
- участие во всероссийском проекте «Ночь музеев» и др.

Данные сведения позволяют констатировать, что ДТДиМ массовую работу осуществляет по всем направлениям деятельности, с привлечением максимального количества учащихся и родителей к участию в мероприятиях и процессу их организации. В самообследовании не учитывались досуговые мероприятия, проведенные педагогами дополнительного образования внутри своих объединений.

## 5.2. Основные показатели деятельности учреждения в летний период

<i>Формы организации деятельности</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Результаты</i>
Участие в фестивалях «Городские выходные», «На волне времени»	очный	июнь-август	120 чел.	Мотивация к саморазвитию и активной жизненной позиции учащихся
Мероприятия для летних оздоровительных лагерей образовательных учреждений города	очный	01-30.06. 2025 г.	2 135 чел.	Продуктивная занятость детей в период каникул
Летний лагерь «КИВИ»	очный	01-25.06. 2025 г.	105 чел.	Продуктивная занятость детей в период каникул
Профильная смена «Легенды крыльев»	очная	6.08. – 15.08. 2025 г.	54 чел.	Мотивация к саморазвитию и активной жизненной позиции школьников
Профильная смена «Интеллектуальная перезагрузка»	очная	09-11.06. 2025 г.	17 чел.	Мотивация детей к дальнейшему саморазвитию посредством интеллектуальной деятельности
Учебно-тренировочные сборы объединения УШУ «ДАО» в Школе боевых искусств «Чжунхуа» г. Лайчжоу Китайской народной Республики	очная	17-28.07. 2025 г.	6 чел.	Специально-физическая и технико-тактическая подготовка юных спортсменов
Реализация ДООП	очная	июнь 2025 г.	110 чел.	Продуктивная занятость детей в период каникул
Участие объединения «Юный геолог» во Всероссийской открытой полевой Олимпиаде юных геологов	очная	25-30 июля 2025 г.	11 чел.	Творческая самореализация учащихся

Участие творческих объединений в фестивальном и конкурсном движении (ансамбли танца «Импульс», «Забавушка»)	очная	июнь-август 2025 г.	36 чел.	Творческая самореализация учащихся
Нетворкинг-сессия для учащихся ДТДиМ команды вожатского акселератора "#ВМесте" (проект реализуется при поддержке "Росмолодёжь. Гранты".)	очная	10 июня 2025 г.	27 чел.	Мотивация к саморазвитию и активной жизненной позиции учащихся

Всего в летний период в мероприятиях приняло участие 1237 учащихся ДТДиМ, 3129 учащихся МОУ, ДОУ города.

#### **6. Характеристика материально-технической базы МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова».**

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании свидетельства о государственной регистрации права АА 044680, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 3 ноября 2015 года по объекту права:

нежилое здание общей площадью 2968,7 кв. м.; свидетельства о государственной регистрации права АА 044600, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 3 ноября 2015 года по объекту права: нежилое помещение общей площадью 1897 кв. м., расположенных по адресу: г. Саратов, Театральная пл., 13.

Число зданий и сооружений ДТДиМ – 2, общая площадь всех помещений – 4866 м<sup>2</sup>. Проектная мощность учреждения – 700 человек, фактическое число учащихся – 3423.

ДТДиМ предоставляет специально оборудованные, с учетом технических и санитарно-гигиенических требований помещения для объединений различных видов деятельности. Количество учебных кабинетов – 37, количество компьютерных классов – 2 (всего: 82 персональных компьютера, 63 используются в учебных целях, подключенных к сети Интернет – 80, в том числе через систему Wi-Fi, со скоростью доступа к сети Интернет 512-911 кбит/с.), залов – 8 (2 спортивных, 3 хореографических, 3 – для проведения массовых мероприятий), конференц-зал.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса. Помимо помещений, необходимых для осуществления учебной и воспитательной деятельности, она включает оборудование и оснащение для реализации дополнительных образовательных программ, предусмотренных в муниципальном задании.

Постоянно обновляются основные ресурсы материально-технической базы ДТДиМ за счет бюджетных и за счет средств от приносящей доход деятельности (см. табл.14).

*Табл. 14.*

#### **Обновление ресурсов материально-технической базы ДТДиМ**

<b>Обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Специальное оборудование</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– музыкальные инструменты;</li> <li>– хореографические станки;</li> <li>– мебель;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 14 компьютерных планшета;</li> <li>– 8 графических планшетов;</li> <li>– 54 интерактивных досок;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– осциллограф;</li> <li>– учебно-методические комплексы; шахматы;</li> <li>– набор по робототехнике на базе Arduino; оборудование и ингредиенты для пайки;</li> <li>– мольберты;</li> <li>– булавы;</li> <li>– дидактический материал и оборудование для ментальной арифметики;</li> <li>– глина керамическая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 17 мультимедийных проекторов;</li> <li>– 7 принтеров,</li> <li>– 2 – 3D-принтера;</li> <li>– 20 многофункциональных устройств.;</li> <li>– внешний жесткий диск;</li> <li>– презентор;</li> <li>– генератор тумана;</li> <li>– светодиодный прожектор</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации зданий и систем энергосбережения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики, цикл мероприятий по соблюдению норм и требований СанПиН. Систематически осуществляются профилактические работы по содержанию зданий зданиях Литер А, Литер Б в надлежащем порядке, проводятся противопожарные работы. Коммунальное и хозяйственное обслуживание ДТДиМ осуществляется соответствующими организациями на основе заключенных договоров.

За счет средств от приносящей доход деятельности, бюджетных средств проводятся работы по вывозу мусора, озеленению территории и помещений учреждения зелеными насаждениями и комнатными растениями, приобретаются строительные и хозяйственные инструменты, материалы для проведения ремонтных работ, материалы для изготовления сувенирной продукции, декораций к спектаклям, пошив костюмов, участие в конкурсах, приобретение формы для воспитанников объединений дворца, оплата трансфера.

Реализуются мероприятия в рамках программы «Энергосбережение и повышение эффективности на территории муниципального образования «Город Саратов» на 2024 - 2028 годы». В целях проведения мероприятий по энергосбережению проводится частичная замена светильников на светодиодные, ревизия и частичная замена проводки, розеток в соответствии с требованиями ПТЭ, проведена профилактика система освещения в подвалах зданий литер А, Б, проведен ремонт и замена устаревшего оборудования электрических щитков учреждения, проведена полностью замена светильников в учебных кабинетах.

## **7. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Основными направлениями по обеспечению жизни и здоровью учащихся и сотрудников ДТДиМ является:

- антитеррористическая защищённость;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- комплексная безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

В целях предупреждения террористических угроз, угрозы взрыва, несанкционированного прохода на территорию, проезда автотранспорта, обнаружения подозрительных предметов в ДТДиМ постоянно проводится комплекс мероприятий по антитеррористической защищенности.

Заместителем директора по безопасности в течение года регулярно были организованы следующие мероприятия:

- проведены плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности;
- обеспечивается проверка и обслуживание систем видеонаблюдения;
- постоянная актуализация номеров телефонов экстренных служб;
- ежедневный обход территории, подвалов, чердачных помещений на наличие подозрительных предметов, закладок взрывных устройств, тайников и т.д.
- ежедневные проверки путей эвакуации на наличие посторонних предметов и соответствие требованиям пожарной безопасности.
- ежедневная проверка кнопки тревожной сигнализации (КТС) вахтерами с записью в журнале;
- ведется постоянная актуализация паспорта безопасности согласно Постановлению

Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";

- проведены практические тренировки по отработке действий персонала в случае совершения (угрозе совершения) террористического акта в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников;
- внедрена объектовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников с учетом технических характеристик здания.

В ДТДиМ постоянно поддерживается на современном уровне противопожарный режим, который достигается путем следующих мероприятий:

- проводятся противопожарные инструктажи с педагогами и учащимися объединений;
- осуществляется ежеквартальная проверка средств пожаротушения на наличие дефектов и повреждений;
- ежемесячно проверяется система АПС и СОУЭ;
- обслуживается РСПИ 2 «Стрелец-Мониторинг»;
- проводится перекачка противопожарных рукавов;
- проводятся испытания противопожарных кранов на водоотдачу;
- обрабатываются деревянные конструкции и ткани;
- проводятся тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара 1 раз в полугодие;
- ежедневно проверяется состояние эвакуационных путей согласно плану эвакуации;
- проводится очистка вентиляционных систем;
- с учащимися проводятся тематические беседы, конкурсы, показ видеороликов направленные на предупреждение пожаров.

Для создания безопасных условий труда в ДТДиМ реализуются следующие мероприятия, направленные на предупреждение травматизма в ходе образовательного процесса:

- регулярно проводится контроль рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда;
- проводится инструктажи и обучение вновь принятых новых сотрудников требованиям охраны труда, в том числе безопасным методам выполнения работ в объеме 28 часов по специально разработанной программе в ДТДиМ;
- инструктажи по технике безопасности с педагогами и учащимися;
- выдача средств индивидуальной защиты техническому персоналу согласно типовым нормам выдачи СИЗ;
- разработаны инструкции по видам работ;
- поддерживается на современном уровне система управления охраной труда;
- проводятся обязательные медицинские осмотры сотрудников;
- проводится установка уличных фонарей на территории учреждения для достаточной видимости в темное время суток;
- учащиеся объединений «Волшебная кисть», «Акварель» принимали участие в конкурсе рисунков по охране труда.

В ДТДиМ, согласно плану, выполнялись мероприятия по:

- профилактике детского травматизма;
- предупреждению суицидов и суицидальных попыток;
- предупреждению несчастных случаев;
- предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств;
- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и проявлений межнациональных конфликтов;
- с учащимися проводились тематические беседы, направленные на безопасное пребывание на железнодорожном транспорте;

- проводились профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

### **Заключение**

Деятельность МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова» в 2025 году позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Реализация муниципального заказа осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Направления деятельности и качество образовательного процесса удовлетворяют запросы учащихся, родителей (законных представителей).
3. Сохранность контингента учащихся в течение 2025 года составила 100%.
4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Их содержание соответствует целям и задачам Программ развития, воспитания МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова» и запросам участников образовательного процесса.
5. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким уровнем профессионального мастерства. Квалификация педагогов соответствует лицензионным требованиям, что обеспечивает устойчивое качество реализации образовательного процесса.
6. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
7. Обеспечена деятельность ДТДиМ им. О.П. Табакова в открытом и доступном для ознакомления режиме.
8. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Председатель комиссии: Н.А. Муковозов, директор МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова».

Члены комиссии: С.А. Бирюкова, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, С.А. Петрова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Д.А. Щайников, заместитель директора по безопасности, И.А. Кашкина, методист.

## Показатели деятельности МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	3423 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	728 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	1372 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	1034 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	289 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	110 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	978 чел./28,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82 чел. /2,3 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	63 чел./1,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	71 чел./2,07%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 чел./0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	586/17,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2032 чел./59,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	436 чел./12,7%
1.8.2	На региональном уровне	551 чел./16,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 чел./0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	649 чел./18,9%
1.8.5	На международном уровне	407 чел./ 11,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1596чел./46,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	382 чел./11,5%
1.9.2	На региональном уровне	441 чел./12,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 чел./0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	382 чел./11,1 %
1.9.5	На международном уровне	391чел./11,4%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	583 чел./17,3%
1.10.1	Муниципального уровня	361 чел./10,5%
1.10.2	Регионального уровня	147 чел./4,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	75 чел./2,9%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	76 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел./93,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./71,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./6,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./60,5 %
1.17.1	Высшая	43 чел./56,5%
1.17.2	Первая	3 чел./3,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 чел./23,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел./13,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	49 чел./64,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./23,8%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./24,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел./9,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	37
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	396 чел. /11,5%