

Принято решением
педагогического совета,
протокол №82 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи
имени О.П. Табакова»
Н.А. Муковозов
приказ №142 от 30.08.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве

1. Общие положения

Положение о наставничестве определяет возможности работы педагогического коллектива муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» (далее ДТДиМ) по педагогическому сопровождению процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования.

Положение о наставничестве разработано с целью определения принципов, форм и способов поддержки начинающих педагогов дополнительного образования.

Положение о наставничестве разработано с учетом нормативно-правовых актов федерального, муниципального, учрежденческого уровней:

Федеральный Закон ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный Закон ФЗ-304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

Протокол заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018г. № 16 «Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;

Протокол заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16 «Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (2021-2024гг.)» Национального проекта «Образование»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Саратовской области от 20.11.2013г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Саратовской области от 30.04.2019г. № 310-П «О персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Саратовской области»;

Приказ Министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 г. № 141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы»;

Приказ Министерства образования Саратовской области от 23.11.2021г. № 1885 «Об утверждении Положения о целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей»;

Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.06.2021г. № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы»;

Приказ Министерства образования Саратовской области от 29.11.2019г. № 2530 «О создании Регионального центра наставничества»;

Устав ДТДиМ;

Локальные акты ДТДиМ.

2. Цели, задачи, организационные основы наставничества

- 2.1. Наставник – педагог дополнительного образования высшей, первой квалификационных категорий, обладающий опытом, знаниями, соответствующими профессиональными компетенциями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь начинающему педагогу дополнительного образования овладеть профессией, облегчить процесс профессиональной адаптации.
- 2.2. Начинающий педагог дополнительного образования – педагог, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений при педагогическом сопровождении, патронаже со стороны наставника.
- 2.3. Основными принципами работы наставников являются высокий профессионализм, открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.
- 2.4. Наставничество устанавливается над следующими категориями педагогических работников:
- впервые принятыми, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности;
 - выпускниками высших и средних специальных учебных заведений;
 - нуждающимися в дополнительной подготовке по специфическим, инновационным направлениям, направленностям работы ДТДиМ;
 - имеющими стаж работы по специальности менее 5 лет и работающими в ДТДиМ первый год.
- 2.5. Замена наставника производится приказом директора ДТДиМ в случаях:
- увольнения наставника;

перевода на другую работу начинающего педагога или наставника;
привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
психологической несовместимости наставника и начинающего педагога.

2.6. Показателями эффективности работы наставника является выполнение начинающим педагогом целей и задач в период наставничества.

2.7. За успешную работу наставник может поощряться почетной грамотой или благодарностью.

3. Обязанности наставника

Наставник обязан:

знать требования законодательства в сфере образования, локальных нормативных актов, определяющих права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности;
разработать совместно с начинающим педагогом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;

изучить деловые и нравственные качества начинающего педагога, его отношения к проведению занятий, коллективу ДТДиМ, учащимся и их родителям (законным представителям), увлечения, наклонности, круг досугового общения;

проводить необходимое обучение;

контролировать и оценивать самостоятельное проведение начинающим педагогом учебных занятий и мероприятий;

давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения, контролировать их выполнение;

оказывать начинающему педагогу индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

привлекать к участию в общественной жизни коллектива ДТДиМ;

содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью;

вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

подводить итоги профессиональной адаптации начинающего педагога, составлять отчет по итогам наставничества с предложениями по его дальнейшему профессиональному самосовершенствованию.

4. Права наставника

Наставник имеет право с согласия заместителя директора по УВР подключать для дополнительного обучения начинающего педагога других сотрудников ДТДиМ.

5. Обязанности начинающего педагога

В период наставничества начинающий педагог обязан:

изучить Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ, локальные нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, особенности деятельности ДТДиМ и функциональные обязанности по занимаемой должности;

постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладеть практическими навыками по занимаемой должности;

учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

6. Права начинающего педагога

Начинающий педагог имеет право:

вносить на рассмотрение администрации ДТДиМ предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
повышать квалификацию удобным для себя способом.

7. Руководство работой наставника

7.1. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора ДТДиМ по УВР, заведующий отделом, который обязан:

7.1.1. Подбирать наставника из наиболее подготовленных педагогов дополнительного образования, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый педагогический опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, имеющих системное представление о педагогической деятельности и работе ДТДиМ, стаж педагогической работы не менее пяти лет.

7.1.2. Закрепить за каждым наставником одного начинающего педагога.

7.1.3. Создать необходимые условия для совместной работы начинающего педагога с закрепленным за ним наставником.

7.1.4. Посещать занятия и мероприятия, проводимые наставником и начинающим педагогом.

7.1.5. Организовать обучение наставников передовым формам и методам, технологиям, оказывать методическую и практическую помощь в составлении планов работы с начинающим педагогом.

7.1.6. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт организации наставничества в ДТДиМ.

7.1.7. Заслушивать на заседании методического объединения отчеты начинающего педагога и наставника.

7.2. Назначение наставника производится при обоюдном согласии со стороны предполагаемого наставника и начинающего педагога, за которым он будет закреплен, по рекомендации методического совета, приказа директора ДТДиМ с указанием срока наставничества.

7.3. Наставник прикрепляется к начинающему педагогу на срок не менее одного года. Приказ о закреплении наставника издается не позднее двух недель с момента назначения начинающего педагога на определенную должность.

7.4. Наставничество организуется на основании приказа директора ДТДиМ.

8. Документы, регламентирующие наставничество

К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:
настоящее Положение;

приказ директора ДТДиМ об организации наставничества;

протоколы заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества;

план работы наставника по профессиональному становлению начинающего педагога.

9. Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

9.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

9.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на Педагогическом совете простым большинством голосов и утверждается приказом директора ДТДиМ.

9.4 Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, его заместители.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о наставничестве муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» от 15.06.2018 г., приказ директора № 129

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова», протокол № 82 от 30.08.2022г.

Утверждено и введено в действие приказом директора от 30.08.2022 г. № 142.