

Принято решением
общего собрания трудового
коллектива,
протокол №18 от 11.08.2022

Одобрено собранием первичной
профсоюзной организации
работников,
протокол №8 от 11.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи
имени О.П. Табакова»
Н.А. Муковозов
приказ №142 от 30.08.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«Кодекс профессиональной этики педагогических работников»

1.1 Общие положения

Настоящее Кодекс профессиональной этики педагогических работников регулирует систему деловых отношений в образовательном процессе и устанавливает свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогов муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова».

Положение разработано с целью развития профессионального сообщества педагогов как саморегулируемого сообщества, базирующегося на общих этических принципах.

Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, а именно: Конституцией Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), статьей 48, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года №273-ФЗ, Приказом Минтруда России от 22.09.2021 года №652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» (далее – ДТДиМ).

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено.

2. Цели, задачи, сферы нормирования положений кодекса

2.1. Действие пунктов Кодекса профессиональной этики педагогических работников устанавливает свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогов (далее – Кодекс) распространяется на: заместителей директора, заведующих отделами, методистов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров (далее – педагог, педагоги) ДТДиМ.

2.2. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

2.3. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе моральной ответственности педагогов ДТДиМ за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- развития профессионального сообщества педагогов ДТДиМ как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества;
- повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;

- обозначения круга прав педагогов;
- создания корпоративной культуры, улучшение имиджа ДТДиМ;
- оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри ДТДиМ;
- совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.

2.4. Задачи Кодекса:

- формирование методологической основы профессиональной этики педагогов ДТДиМ;
- выработка у педагогов стремления соблюдать этические нормы поведения;
- ориентация молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- соблюдение принципов профессиональной этики педагогов ДТДиМ;
- формирование сферы моральных прав педагогов для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

2.5. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом ДТДиМ.

2.6. Кодекс действует для всех педагогов, работающих в ДТДиМ – учредителе Кодекса.

2.7. Кодекс обсуждается и принимается на общем собрании ДТДиМ, профсоюзном комитете, утверждается приказом директора.

2.8. Знание и соблюдение педагогами положений ДТДиМ Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

2.9. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, педагогов ДТДиМ, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ДТДиМ.

2.10. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношение между педагогами, учащимися, их родителями (законными представителями), администрацией ДТДиМ;
- защищают человеческую ценность и достоинство субъектов образовательного процесса ДТДиМ;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- формируют основы профессиональной культуры педагогов ДТДиМ, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2.11. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных субъектов образовательного процесса ДТДиМ.

2.12. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

3. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения педагога

3.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации педагог обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

3.2. Основные принципы служебного поведения педагогов являются основой их поведения в связи с нахождением в трудовых отношениях с ДТДиМ. Педагоги, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и Государством, призваны:

- исходить из того, что соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности ДТДиМ;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов, исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективную работу ДТДиМ;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности ДТДиМ;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогом должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДТДиМ;
- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности ДТДиМ, его директора, если это не входит в должностные обязанности педагога;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе ДТДиМ, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

3.3. В целях противодействия коррупции педагогу рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к педагогу каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного

руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

3.4. Педагог сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, с уважением относится к значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории города, страны, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение учащимся.

3.5. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

3.6. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

3.7. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

3.8. Педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения.

3.9. Педагог имеет право на самостоятельное принятие педагогических решений (на основе профессиональной компетентности, гуманистической позиции, предполагающей высокую требовательность к себе, способности признавать и исправлять собственные ошибки), за которые он несет личную ответственность.

3.10. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса ДТДиМ.

3.11. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

3.12. Педагог ДТДиМ соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.13. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

4. Этические правила профессионального поведения педагогических работников

4.1. В служебном поведении педагогу ДТДиМ необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. В служебном поведении педагог воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

4.3. Педагоги призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

4.4. Педагоги ДТДиМ:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;

- стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;
- должны уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;
- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к учащимся, унижения их человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;
- стремятся к развитию у учащихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно-познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обязаны при возникновении профессиональных затруднений немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;
- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- обязаны хранить в тайне информацию об учащихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- не имеют права вступать с учащимся в финансовые отношения;
- избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов, а при возникновении таковой действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обязаны поддерживать благородные традиции педагогического сообщества;
- обязаны делать все от них зависящее для консолидации педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;
- анализируют беспристрастно как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;
- проявляют во взаимоотношениях с коллегами взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- используют критику в адрес коллеги, которая должна быть аргументированной, конструктивной и иметь деловую, а не личную направленность;
- не допускают негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей);
- осуществляют добровольно и сознательно помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;
- не допускают никакого педагогического воздействия на учащихся без согласия их родителей (законных представителей);
- учитывают особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- не препятствуют родителю (законному представителю) в выборе в защите законных прав и интересов учащегося и участия в управлении ДТДиМ;
- не препятствуют родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;

- не подвергают критике внутрисемейные верования учащихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;

- проводят педагогические исследования лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании учащегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;

- соблюдают крайнюю осторожность при практическом применении новых методов обучения и воспитания и несут личную ответственность за результат.

5. Этические профессиональные права педагогов. Педагоги имеют право на:

- уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, учащихся и других участников образовательного процесса ДТДиМ;

- критику аргументированную, корректную конструктивную со стороны коллег и учащихся;

- обращение к учащимся как по имени, так и по фамилии;

- недопущение в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;

- поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса ДТДиМ;

- беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;

- неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ.

- защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей;

- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой дополнительной общеразвивающей программы;

- свободу педагогической деятельности в рамках установленных законов и норм;

- выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и в порядке, установленном законодательством об образовании в РФ;

- участие в управлении ДТДиМ;

- обращение в Комиссию по этике для урегулирования споров между участниками образовательных отношений;

- присутствие в Комиссии по этике защитников своих прав и интересов.

6. Взаимоотношения с другими лицами. Общение педагога с учащимися

6.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

6.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к учащемуся позитивная, является стержнем профессиональной этики педагога и основой его саморазвития. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

6.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.4. При оценке поведения и достижений учащихся педагог стремится укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

6.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

6.6. При оценке достижений учащихся педагог стремится к объективности и справедливости.

6.7. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

6.8. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать учащихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

6.9. Педагог не имеет права требовать от учащихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

6.10. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учащихся. Он не имеет право навязывать им свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

6.11. Педагог в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

7. Взаимоотношение педагога с коллегами

7.1. Взаимоотношения между педагогами ДТДиМ основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

7.2. Педагоги стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ДТДиМ.

7.3. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

7.4. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

7.5. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого педагога должна быть объективной и обоснованной.

7.6. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по этике ДТДиМ просьбу помочь разобраться в данной ситуации.

7.7. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В ДТДиМ не должно быть место сплетням. Педагоги ДТДиМ при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь коллектива за его пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернет.

7.8. Вполне допустимо и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и места даже реклама педагогов о ДТДиМ за пределами учебного заведения, а именно – в выступлениях на научно-практических конференциях, различных заседаниях, мастер-классах, которые педагог вправе проводить и участвовать за пределами ДТДиМ.

7.9. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследование со стороны администрации и других работников ДТДиМ или в случаях выявления преступной деятельности.

7.10. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом и родителями (законными представителями) учащихся для развития их личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья.

8. Взаимоотношение педагогов с администрацией

8.1. ДТДиМ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация ДТДиМ делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

8.2. В ДТДиМ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

8.3. Администрация ДТДиМ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

8.4. Администрация ДТДиМ не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основывается на равноправии.

8.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

8.6. Педагог имеет право на поощрение от администрации ДТДиМ.

8.7. Инициатива педагога ДТДиМ приветствуется.

8.8. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

8.9. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение к работе учреждения. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

8.10. Педагоги ДТДиМ уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

9. Отношение педагогов с родителями и законными представителями учащихся

9.1. Педагог не разглашает высказанное учащимися мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

9.2. Педагоги ДТДиМ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся, не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощение, поздравления и т.п.

9.3. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

9.4. На отношение педагогов с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями или законными представителями ДТДиМ.

10. Взаимоотношение педагогов с педагогическим сообществом

10.1. Педагог ДТДиМ является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

10.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп педагогического сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор.

10.3. Педагог хорошо понимает социальную роль, исполняя свой профессиональный и гражданский долг.

10.4. Педагог соблюдает установленные в ДТДиМ правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

11. Ответственность за нарушение положений Кодекса

11.1. Кодекс является добровольно принятым локальным нормативным актом ДТДиМ, основанным на законах Российской Федерации. Соблюдение педагогом ДТДиМ положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

11.2. За нарушение положений Кодекса педагог несет моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

11.3.Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

11.4.Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по этике на уровне ДТДиМ и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.

11.5.Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в ДТДиМ, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики ДТДиМ.

12. Заключительные положения

12.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

12.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

12.3. Внесение изменений и дополнений в настоящий Кодекс принимается на общем собрании трудового коллектива простым большинством голосов и утверждаются приказом директора ДТДиМ.

12.4. Контроль за соблюдением настоящего Кодекса осуществляет директор ДТДиМ, его заместители.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения «Кодекс профессиональной этики педагогических работников» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» от 31.08.2018 г., приказ директора № 171

Утверждено и введено в действие приказом директора от 30.08.2022 г. № 142.

Настоящий Кодекс принят на Общем собрании трудового коллектива МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова», протокол № 18 от 11.08.2022г.

Настоящий Кодекс обсужден и согласован с Профсоюзом работников МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова», протокол №8 от 11.06.2022 г.