

Принято решением
Педагогического совета,
протокол № 83 от 14.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи
им. О.П. Табакова»
Н.А. Муковозов
приказ № 49 от 14.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Положение разработано с целью регламентации условий организации обучения учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» (далее – ДТДиМ) по дополнительным общеразвивающим программам с использованием дистанционного обучения.

1.2 Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.3 Дистанционное обучение (далее – ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие педагога и учащихся осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем положении.

Дистанционное обучение – технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего – Интернет).

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников¹.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникаций².

Мобильное обучение – электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося³.

Открытый онлайн курс (массовый открытый онлайн курс) – электронный обучающий курс, разработанный образовательной организацией, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, рассчитанный на определенную трудоемкость и продолжительность, формирование определенных компетенций, и размещенный для массового доступа на сетевом ресурсе организации-разработчика или на общедоступном

¹Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

²ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.

³Там же.

портале (платформе) открытого образования⁴.

Смешанное обучение – сочетание сетевого обучения с очным обучением⁵.

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников⁶.

1.5 Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровней: Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения РФ от 15.07.2021 г. «Об утверждении Паспорта стратегии «Цифровая трансформация образования», Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ», Письма Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий); ГОСТа Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»; Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» и других.

1.6 Настоящее положение адресовано педагогическим работникам ДТДиМ, учащимся и их родителям (законным представителям).

Настоящее положение является нормативным локальным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, выполнении самостоятельной работы (в т.ч. проектной), обучения в период ограничения возможности посещения ДТДиМ.

2.2 Основными задачами при применении электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе являются:

- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, указанным в дополнительных общеразвивающих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, on-line или off-line взаимодействие посредством сети «Интернет»;

⁴ Там же.

⁵ Там же.

⁶ Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- предоставление доступа различным категориям учащихся, в т.ч учащимся с ОВЗ, и их родителям (законным представителям) к учебной информации;
- реализация учебного, методического и технического потенциала ДТДиМ;
- возможность использования образовательного потенциала открытых онлайн курсов, электронных баз данных и иных ресурсов Интернет

2.3 Организационной основой образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, ДОТ является образовательная программа, разработанная и утвержденная ДТДиМ в соответствии с нормативными документами РФ. Используемые образовательные технологии и порядок их применения педагог дополнительного образования отражает в дополнительной общеразвивающей программе.

2.4 Сроки и графики освоения учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ или отдельных модулей с применением электронного обучения и ДОТ определяются календарным учебным графиком и дополнительной общеразвивающей программой, утверждённой в установленном порядке.

2.5 В образовательном процессе с применением электронного обучения, ДОТ участвуют следующие категории пользователей ИКТ с различными функциональными возможностями:

- педагог-организатор по ИКТ – осуществляет техническую, методическую и информационную поддержку электронного обучения и использования ДОТ;
- зав. отделом – контролирует график выполнения календарно-тематического плана с применением электронного обучения и ДОТ; проводит мониторинг работы педагогов и учащихся;
- педагог дополнительного образования – разрабатывает электронные образовательные ресурсы, осуществляет текущий и промежуточный контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы, общается с учащимися, педагогом-организатором по ИКТ, методистом и зав. отделами, используя электронную информационно-образовательную среду;
- методист – оказывает методическую помощь в разработке электронных образовательных ресурсов, в выборе эффективных форм реализации электронного обучения и ДОТ с учётом особенностей дополнительной общеразвивающей программы, возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов их родителей;
- учащийся – осваивает дополнительную общеразвивающую программу, используя электронную информационно-образовательную среду.

2.6 Учет взаимодействия педагога с учащимися подтверждается наличием фиксированных электронных контактов в период работы в соответствии с утверждённым расписанием.

2.7 ДТДиМ самостоятельно устанавливает объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации общеразвивающих программ с использованием ДО.

2.8 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ или их модулей в формате электронного обучения или с применением ДО осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.

2.9 Образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ может быть организован в разнообразных формах:

- предоставление образовательных ресурсов, учебных пособий, технических инструкций, организационной, методической информации и дополнительных материалов на сайте ДТДиМ, в облачных сервисах, посредством электронной почты или социальных сетей;

- дистанционные on-line или off-line лекции, мастер-классы, практические занятия, email-консультации;
- информирование учащихся и управление их самостоятельной образовательной деятельностью посредством электронных сообщений;
- проведением занятий педагогами с помощью видео-связи (при наличии технических условий);
- проведением процедур оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организационная форма электронного обучения устанавливается педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.10 Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий является информационно-телекоммуникационная сеть, в т.ч. верифицированные цифровые платформы для онлайн-обучения и проведения видеоконференций, облачные сервисы, открытые онлайн курсы, электронная библиотечная система и др., а также сайт ДТДиМ.

2.11 Для методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ используются цифровые дидактические материалы, методические рекомендации, методические пособия, учебные издания, в том числе электронные, разработанные педагогами и методистами ДТДиМ, утверждённые согласно установленному порядку.

2.12 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-31 1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

3.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

3.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по необходимости, согласовываются в установленном порядке и утверждаются приказом директора ДТДиМ.

3.4. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор ДТДиМ, и его заместители.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова», приказ директора №95 от 28.05.2019 г.

Утверждено и введено в действие приказом директора МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова» №49 от 14.03.2023 г.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова» от 14.03.2023 г., протокол № 83

Настоящее Положение рассмотрено и согласовано Методическим советом МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова», протокол №3 от 14.03.2023 г.

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью на 4 листах

Директор

Муковозов Н.А.

