Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова»

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» за 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



### 1. Общие сведения об учреждении

Название учреждения (по	Муниципальное автономное учреждение дополнительного							
Уставу)	образования «Дворец творчества детей и молодежи							
	им. О.П. Табакова»							
Тип и вид	Образовательная организация дополнительного образвоания детей							
Организационно-правовая	Муниципальное автономное							
форма								
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального							
	образования «Город Саратов»							
Свидетельство о	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц							
регистрации (номер, дата	за государственным регистрационным номером 2186451231868,							
выдачи, кем выдано)	выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы							
	№ 19 по Саратовской области от 23 мая 2018 года.							
	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в							
	налоговом органе по месту ее нахождения, выдано ИФНС по							
	Фрунзенскому району, 21.06.2000 г. №6455.							
Лицензия (дата выдачи, №,	20 июня 2018 года, Министерство образования Саратовской							
кем выдана)	области, рег. № 3578							
Дата основания	17 января 1934 года							
Режим	С 08.00 до 20.00 ежедневно, без выходных							
функционирования								
учреждения								
Юридический адрес	410012, г. Саратов, Театральная площадь, 13							
Телефон	(8452) 26-10-55, 26-01-28							
Факс	(8452) 26-10-55							
Электронная почта	pokolenye.dtdim@yandex.ru							
Официальный сайт	www.dvorectabakova.ru							

ДТДиМ им. О.П. Табакова — многопрофильный центр дополнительного образования детей в г. Саратове, в котором занимается 3423 учащихся, реализуется 68 дополнительных общеразвивающих программ, работает 73 педагогических работника.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Саратовской области с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования Саратовской области 20.03.2018 регистрационный № 3578.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя ДТДиМ им. О.П. Табакова осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Непосредственное управление ДТДиМ им. О.П. Табакова осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Юридический адрес: 410012, г. Саратов, Театральная площадь, 13

Телефоны: (8452) 26-10-55, 26-01-28

Факс: (8452) 26-10-55

E-mail: pokolenye.dtdim@yandex.ru Интернет сайт: www.dvorectabakova.ru

Наименование Учреждения по Уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова»

Сокращенное наименование ДТДиМ им. О.П. Табакова;

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, локальными нормативными актами.

В 2022 году в ДТДиМ им. О.П. Табакова функционировало 12 структурных подразделений, в числе которых 1 региональный и 2 муниципальных центра. В структуре учреждения уникально сочетается образовательная, методическая, организационно-педагогическая и досуговая деятельность.

Основными видами деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова являются:

- **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, внедрение инновационных программ;
- **реализация образовательных проектов**, направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей г. Саратова и Саратовской области;
- **организация и проведение** комплекса организационно-массовых мероприятий регионального уровня, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи;
- методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания; внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования детей Саратовской области;
- **организация** отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций г. Саратова.

ДТДиМ им. О.П. Табакова является:

- региональным ресурсным центром деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительных общеобразовательные программы по социальногуманитарной и художественной направленностям;
  - муниципальным опорным центром;
  - муниципальным ресурсным центром.

ДТДиМ им. О.П. Табакова реализует и координирует на территории Саратовской области всероссийские проекты и социально-образовательные инициативы:

- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап);
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (муниципальный этап);
- Всероссийскую акцию «Я гражданин России!» (муниципальный и региональный этап);
- Всероссийский детский народный фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (муниципальный и региональный этапы);
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества по вокально-исполнительскому направлению конкурс «Серебряный дождь» (муниципальный этап).

ДТДиМ им. О.П. Табакова инициировало и реализовало более 32 муниципальных и областных инновационных образовательных проектов, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

- -открытый социально-образовательный проект «ТЕХНОМИКС»;
- -образовательный проект театрального волонтёрства «Волонтеры, на сцену!»;
- конкурс художественного слова «Поэзии серебряные струны-2022»;
- городской конкурс детского и юношеского театрального творчества «Маска-2022»;

- городская открытая научно-практическая конференция «Одиссея разума»;
- творческая лаборатория для воспитанников школьных театров «Театр-моя стихия»
- новогодние представления для учащихся ДТДиМ им. О.П. Табакова и обучающихся образовательных организаций г. Саратова;
- городской фестиваль художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений #ЯЖемчужинка.

# Характеристика системы управления и кадрового состава ДТДиМ им. О.П. Табакова

Кадровая политика ДТДиМ им. О.П. Табакова — одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников ДТДиМ им. О.П. Табакова на 31.12.2022 составляет 73 человека, из них 16 внешних совместителей, среднесписочная численность (без внешних совместителей) - 57 человек.

			2021	2022
Общие сведения о	Всего	79	73	
педагогических кадрах	Штатные сотруд	ники	50	57
	совместители		29	16
	Педагоги дополн	нительного образования	62	52
	Педагоги-органи	заторы	7	9
	Методисты		5	7
	Педагоги-психод	1	1	
	Концертмейстер	Ы	4	4
Уровень образования	Среднее общее		1	2
педагогических	Среднее	Непедагогическое	5	2
работников	профессиональ	Педагогическое	8	-
	ное			
	Высшее Непедагогическое		9	15
	Педагогическое		39	54
Уровень квалификации	Без категории	12	22	
педагогов	Соответствие	Имеют	5	3
	занимаемой	Аттестованы в текущем году	1	1
	должности			
	Первая	Имеют	12	14
		Аттестованы в текущем году	1	1
	Высшая	Имеют	33	34
		Аттестованы в текущем году	11	10
Педагогический стаж	До 5 лет		19	18
	6-10 лет		11	14
	11-15 лет			
16-20 лет				8
	21-25 лет	17	10	
	26-30 лет		13	5
	Более 30 лет		6	8
Численность	Моложе 25 лет		12	6

педагогических	25-35 лет	14	17
работников по	Старше 35 лет /из них – пенсионного возраста	36/7	34/6
возрастному показателю			
(основные сотрудники)			
Сведения о	Ученая степень	8	6
педагогических кадрах,	Заслуженный учитель	2	2
имеющих ученую ступень,	Заслуженный работник культуры	1	1
почетные звания, награды	Почетный работник общего образования/	14	8
и т.д.	Почетный работник воспитания и		
	просвещения Российской Федерации		
	Отличник народного просвещения	2	2

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице.

## Администрация Учреждения

Должность	ФИО
Директор,	Муковозов Никита Андреевич
руководитель регионального ресурсного центра	
деятельности образовательных организаций,	
реализующих дополнительные	
общеобразовательные программы по	
социально-гуманитарной и художественной	
направленностям	
Руководитель муниципального ресурсного	Бурмистрова Марина Николаевна
центра	
Заместитель директора по учебно-	Петрова Светлана Анатольевна
воспитательной работе	
Заместитель директора по методической работе,	Митрофанова Лариса Михайловна
руководитель муниципального опорного центра	
Заместитель директора по административно-	Бирюкова Светлана Анатольевна
хозяйственной работе	
Заместитель директора по безопасности	Щайников Дмитрий Алексеевич

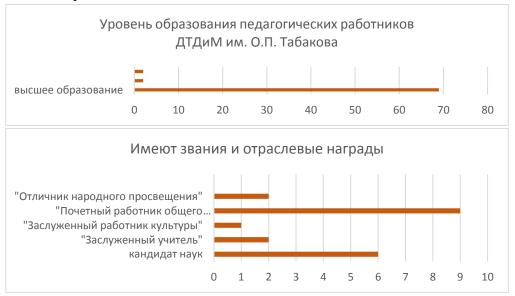
В структуру ДТДиМ им. О.П. Табакова входят 12 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую, организационно-массовую и досуговую работу, действующие на основании положений, утвержденных приказами ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Структурные подразделения ДТДиМ им. О.П. Табакова

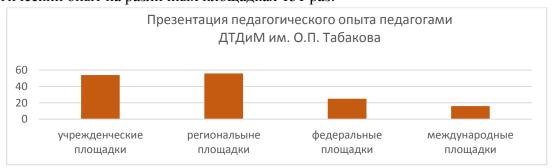
Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного

	подразделения		
Региональный ресурсный центр деятельности	Муковозов Никита Андреевич		
образовательных организаций, реализующих			
дополнительные общеобразовательные			
программы по социально-гуманитарной и			
художественной направленностям			
Муниципальный ресурсный центр	Бурмистрова Марина Николаевна		
Муниципальный опорный центр	Митрофанова Лариса Михайловна		
Центр молодёжных инициатив	Щайникова Екатерина Александровна		
Центр «Школа танцев»	Щайникова Екатерина Александровна		
Отдел художественного творчества	Муковозова Виктория Александровна		
Центр дошкольного развития	Муковозова Виктория Александровна		
Центр допрофессиональной подготовки	Богачева Дарья Сергеевна		
Центр технического творчества	Богачева Дарья Сергеевна		
Центр детского лидерства и дипломатии	Страмов Александр Васильевич		
Отдел спорта, краеведения и экологии	Страмов Александр Васильевич		
Хозяйственный отдел	Бирюкова Светлана Анатольевна		

В 2022 году 10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе СОИРО и других образовательных организаций, что составляет 100% от запланированного количества.



В 2022 году специалисты ДТДиМ им. О.П. Табакова представляли свой педагогический опыт на различных площадках 151 раз.



При этом состоялось:

- 35 выступлений на форумах, конференциях, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;
  - 74 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских;
  - 9 публикаций;
- 26 раз приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, представили образовательные программы;
  - 7 раз приняли участие в организации и проведении выставок.
- В 2022 году педагогические работники всех структурных подразделений ДТДиМ им. О.П. Табакова активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Сотрудники ДТДиМ им. О.П. Табакова приняли участие в мероприятиях регионального уровня 6 раз, при этом стали победителями 5 раз (83%), призерами 1 (17%). В мероприятиях федерального уровня сотрудники приняли участие 9 раз, из них стали победителями 6 раз (66,6%). В мероприятиях международного уровня приняли участие 4 раза, из них стали призерами 4 раза (100%).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

<b>№</b> п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
1	Международный	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию»	Меркулова О.А.	Диплом 1 степени
2	Международный	Фестиваль-конкурс Жар-Птица России	Данилова В.А.	Диплом победителя
3	Международный	Педагогический конкурс «Светлый мир народной культуры, посвященный Году Культурного наследия народов России	Иванова Е.Н.	Диплом 1 степени
4	Международный	Международный творческий конкурс «Символы нашей Родины», посвященного дню Российского флага	Мартынова Н.А.	Лауреат 1 степени
5	Всероссийский	Конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», г. Севастополь	Бочачева О.А.	Лауреат I степени
6	Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Меркулова О.А.	Диплом 1 степени
7	Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Иванова Е.Н.	Диплом 1 степени
8	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства «Арт-талант», посвященный году народного искусства и культурного наследия народов России «Сокровищница культуры и традиций народа»	Иванова Е.Н.	Диплом 1 степени
9	Всероссийский	Творческий конкурс «Талантоха-92»	Елисеева Т.А.	Диплом 1 степени

10	Всероссийский	Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социальногуманитарной направленностей»	Пакалина Е.Н.	Диплом 3 степени
11	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Дети России выбирают ЗОЖ»	Мартынова Н.А.	Диплом 2 степени
12	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Константинов А.А.	Диплом 2 степени
13	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Константинов А.А.	Диплом 1 степени
14	Региональный	XI Областной театральный фестиваль «Золотой Арлекин»	Гладырева Е.А.	Специальный приз «За верное и преданное служение театру»
15	Региональный	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»	Меркулова О.А.	Диплом 1 степени
16	Региональный	Конкурс программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ»	Меркулова О.А.	Диплом 1 степени
17	Региональный	Конкурс программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ»	Елисеева Т.А.	Диплом 1 степени
18	Региональный	Конкурс программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ»	Пакалина Е.Н.	Диплом 1 степени
19	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Пакалина Е.Н.	Диплом 1 ступени
20	Муниципальный	III городской конкурс педагогического мастерства «ТОП-20 педагогов дополнительного образования»	Меркулова О.А.	Диплом 2 степени
21	Муниципальный	Городской конкурс программно- методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»	Меркулова О.А.	Диплом 1 степени
22	Муниципальный	Городская выставка по декоративноприкладному творчеству открытого	Иванова Е.Н.	Диплом 1 степени

		городского образовательного артфорума «Формула успеха-2022»		
23	Муниципальный	Городской конкурс программнометодических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» в номинации «Современные технологии в образовательном процессе»	Елисеева Т.А.	Диплом 1 ступени
24	Муниципальный	VIII городской отрытый фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Чернова В.Б.	Диплом 1 степени
25	Муниципальный	Городской смотр-конкурс музеев, музейных комнат (залов) образовательных учреждений «Пусть прошлое хранится в настоящем»	Пакалина Е.Н.	Диплом 2 степени
26	Муниципальный	III городской конкурс педагогического мастерства «ТОП-20 педагогов дополнительного образования»	Сосновнцева Е.В.	Диплом лауреата

Педагоги ДТДиМ им. О.П. Табакова более 90 раз состояли в составе судейских коллегий/жюри, из них: институционального уровня -20, регионального уровня -52, всероссийского -16.

Участие сотрудников учреждения в различных объединениях, советах комиссиях

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Муковозов Н.А.	Региональная общественная организация «РДДМ»	Член регионального совета
Митрофанова Л.М.	Министерство образования Саратовской области	Председатель экспертной группы аттестационной комиссии на высшую квалификационную категорию
Бирюкова С.А.	МАУДО ДТДиМим. О.П. Табакова	Член наблюдательного совета
Кашкина И.А.	МАУДО ДТДиМим. О.П. Табакова	Председатель профсоюзного комитета
Бурмистрова М.Н.	Министерство образования Саратовской области	Член комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Зиновьева М.П.	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»				
	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Член жюри Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями			
Меркулова О.А.	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»				
Щайникова Е.А. Ягудина Э.З.	Региональный модельный центр	Координаторы регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детейпо художественной и с социально-гуманитарной направленностям			
Ягудина Э.А.	Министерство образования Саратовской области	член экспертной группы аттестационной комиссии на высшую квалификационную категорию			

### Характеристика учебного процесса ДТДиМ им. О.П. Табакова

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами ДТДиМ им. О.П. Табакова.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-оздоровительная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

Кроме того, образовательная деятельность осуществлялась на базе 18 образовательных организаций, расположенных в 4 районах города Саратова. Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направленностям: социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной.

В 2022 году в ДТДиМ им. О.П. Табакова функционировало 77 (из них 9 - на платной основе) творческих объединений всех направленностей дополнительного образования.

В объединениях ДТДиМ им. О.П. Табакова за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания занималось 3423 учащихся. На платной основе в учреждении обучалось 119 учащихся. 2504 учащихся занимались в двух и более объединениях.

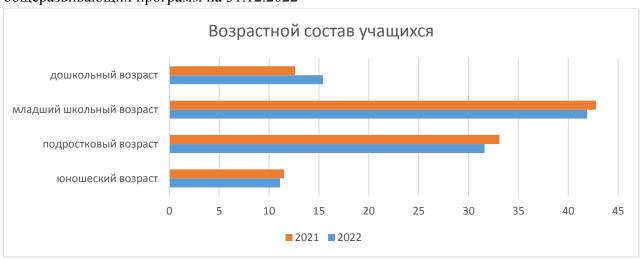
Возрастной состав представлен в таблице ниже.

Дошко	Дошкольный Младший школьный				По	Подростковый возраст				Юношеский			
возраст			B03]	раст							F	зозрас	Г
5 лет	6 лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

			лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет	лет
2021	151	280	362	329	401	372	357	275	239	265	108	146	137	1
	43	31		14	64			11	36			39	92	
2022	213	314	365	323	358	387	344	340	204	194	165	84	132	-
	52	27	1433		1082		381							

По сравнению с аналогичным периодом 2021 года увеличилось число учащихся дошкольного возраста, что связано с увеличением числа одногодичных программ для детей этого возраста, реализуемых на базе образовательных организаций г. Саратова.

Процентное соотношений учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ на 31.12.2022



В возрастном составе преобладает категория учащихся в возрасте от 7 до 10 лет, что составляет 41,9%, и дети от 11 до 14 лет (31,6%) от общего количества обучающихся в МАУДО ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Доля учащихся от 5 до 6 лет составляет 15,4%. Дошкольники занимаются в объединениях социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Доля учащихся в возрасте 15-18 лет, посещающих объединения ДТДиМ им. О.П. Табакова, составляет 11,4%. В основном данная категория детей посещают объединения социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и художественной направленностей.

### Программное обеспечение

Программное поле образовательного процесса в ДТДиМ им. О.П. Табакова строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб к профессиональному самоопределению».

По состоянию на 31.12.2022 в ДТДиМ им. О.П. Табакова реализовывалось 73 дополнительных общеразвивающих программы, из них на бюджетной основе - 68 программ (93,1%), на платной основе - 5 программ (6,9%).

Распределение реализуемых программ по направленностям показано в таблице ниже.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

NºNº	Направленность	Количество программ
1	Художественная	31
2	Социально-гуманитарная	16
3	Техническая	9
4	Физкультурно-спортивная	7

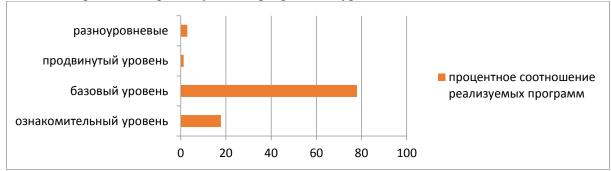
5	Туристско-краеведческая				2		
6	Естественно-нау	<b>чная</b>			1		
7	Из них реализует	пся в сетевой форме			22		
	Итого				68		
	Продолжительность реализации программ (количество)						
На	I год обучения	На 2 года обучения	На 3 года обучения		Более 3-х лет обучения		
	10	5	17		36		
Распределение по возрасту детей в программах (количество)							
Om 5 до 6 лет		От 13 до 18 лет		Разновозрастная			
	4	2	3		59		

Дополнительных общеразвивающие программы, реализуемые как за счет субсидии на выполнение муниципального задания, так и за счет средств физических лиц распределяются по следующим уровням:

- ознакомительный 13 дополнительных общеразвивающих программ;
- базовый 57 дополнительных общеразвивающих программ;
- продвинутый 1 дополнительная общеразвивающая программа;
- разноуровневые 3 дополнительные общеразвивающие программы.

Распределение реализуемых программ по уровням в процентном соотношении представлено на диаграмме.

Распределение реализуемых программ по уровням на 31.12.2022



ДТДиМ им. О.П. Табакова реализует дополнительных общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой ДТДиМ им. О.П. Табакова.

Ежегодно модернизируется содержание всех реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые. В 2022 году внедрено 8 новых дополнительных общеразвивающих программ (11,7 % от общего количества реализуемых программ).

В ДТДиМ им. О.П. Табакова преобладают разновозрастные ДОП длительного срока обучения. Данная тенденция организации образовательного процесса предоставляет педагогам дополнительные возможности для социализации учащихся, более полного раскрытия творческого потенциала, получения навыков совместной деятельности, организации сотрудничества и наставничества.

В 2022 учебном году педагогами дополнительного образования ДТДиМ им. О.П. Табакова реализуется 74 индивидуальных образовательных маршрута.

### Достижения учащихся ДТДиМ им. О.П. Табакова

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2022 году 1969 учащихся (57,5% от общего количества) приняли участие в 459 мероприятиях различного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на 31.12.2022

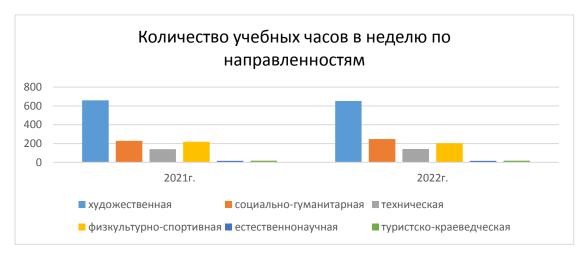
Уровень	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
конкурсов	участник и	призеры и победител	участники	призеры и	участники	призеры и победители
		И		победите		поосдители
				ЛИ		
Муниципальный	306	218	284	219	618	507
Региональный	161	56	305	325	533	368
Межрегиональный	-	-	12	11	25	9
Федеральный	392	306	296	305	403	202
Международный	257	202	537	542	390	366
Итого	1116	782	1434	1402	1969	1452

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество участников конкурсных мероприятий различного уровня.



В ДТДиМ им. О.П. Табакова занимается 3423 учащихся, как и в предшествующий отчётному период (2021 г. – 3423 чел.).







Представленные в диаграммах цифры отражают тенденцию распределения интересов учащихся по направленностям деятельности ДТДиМ им. О.П. Табакова. Наибольшее число учащихся занимается по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности — 46,3% (2021 — 48,4%). Процентное соотношение количества учащихся других направленностей в 2022 г. практически не изменилось по отношению к 2021 году: социально-гуманитарная — 21,7% (2021—19,1%), физкультурно- спортивная — 18,2% (2021 — 19,2%), техническая — 11,9% (2021 - 11,6%). Такие изменения связаны со изменением предпочтений учащихся и социальным заказом родителей (законных представителей).

Социальный состав учащихся

Учебный год	Дети с ОВЗ	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети- мигранты	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию
2020	17	4	-	-
2021	35	2	-	-
2022	29	7		

- участие в образовательных и социальных проектах

Уровень образовательных и социальных проектов	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Муниципальный	342	376	172
Региональный	39	38	15
Федеральный	-	-	36

Международный	3	10	17
Итого	384	424	240

### Информационно-методическая деятельность ДТДиМ им. О.П. Табакова

Значительную роль в повышении качества образования в ДТДиМ им. О.П. Табакова играет информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

В течение 2022 года специалистами ДТДиМ им. О.П. Табакова проведено 12 методических мероприятий, в которых приняли участие 503 педагогических работника г. Саратова и Саратовской области.

Методические мероприятия, проведенные в 2022 году

No	Формы мероприятий	Количество	Численность
$\Pi/\Pi$		мероприятий	участников
1	Форум. Конференция	1	46
2	Семинары	5	134
3	Вебинары	4	385
4	Интерактивные педагогические площадки, методические сессии, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы, акции, комплекс профилактических мероприятий	6	226
5	Конкурсы	2	8

Одна из основных задач методической работы ДТДиМ — непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их компетентности в области своего предмета, современного дополнительного образования и методики взаимодействия с учащимися.

Работа по обеспечению профессионального роста педагогов дополнительного образования организуется в рамках функционирования на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» регионального и муниципального ресурсных центров (далее –МРЦ, создан и функционирует с 2016 года; РРЦ создан и функционирует с 2021 года).

За 2022 год муниципальным опорным центром на базе ДТДиМ им. О.П. Табакова организована проведена информационная кампания среди потребителей образовательных **УСЛУГ** системе персонифицированного финансирования 0 муниципальном образовании «Город Саратов». На сайте ДТДиМ им. О.П.Табакова и в социальных сетях размещены: информационные материалы о деятельности МОЦ, работе детских творческих объединений. Педагоги-организаторы МОЦ оказывают помощь консультативную учащихся по родителям города вопросам персонифицированного финансирования дополнительного образования функционирования регионального навигатора дополнительного образования (проведено более двухсот консультаций), активно участвовали в региональной кампании по оформлению сертификатов дополнительного образования детей(за 2022 год выдано более 2тыс. сертификатов), совместно с методистами ДТДиМ им. О.П. Табакова редактировали реестр бюджетных программ регионального навигатора, рецензировали, корректировали программы образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (,,,,,,, программ).

В 2022 году региональным ресурсным центром по координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по художественной и социально-гуманитарной направленностям(организованном на базе ДТДиМ им. О.П. Табакова в 2021 году)

### проведено:

1. Для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности по художественной и социальногуманитарной направленностям региональные семинары и вебинары:

«Художественная направленность дополнительного образования Саратовской области – планы, перспективы, риски»

«Социально-гуманитарная направленность дополнительного образования детей - на пути к новым целям»

«Современные подходы к проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально -гуманитарной направленностей»

«Школьные театры: векторы функционирования и развития»

«Эффективные практики воспитания личности ребенка через юнармейское движение»

2. Для поиска и применения новых форм, методов, инноваций и технологий вработе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы в рамках образовательного проекта «Волонтеры на сцену» вебинары:

«Образовательный проект «Волонтеры на сцену»,

«Выбор литературного материала, работа нал текстом. Поиски художественного образа»,

«Актерские тренинги на сценическое внимание, эмоции, развитие воображения, импровизации»,

«Тренинг по сценической речи: артикуляционная гимнастика, дикционные упражнения, голосовой тренинг»,

«Сценография или как работает на спектакль художественное оформление».

3. В рамках организации и проведения фестивалей, конкурсов региональные этапы: всероссийской патриотической акции «Я гражданин России»,

большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья(с международным участием), всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»,

всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

4. По взаимодействию и сотрудничеству с социальными партнерами организована деятельность региональных координационных Советов по художественной и социальногуманитарной направленностям.

Исходя из этого важным направлением в содержании методической работы в 2022 году было создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников ДТДиМ.

Для достижения этой цели разработана и функционирует модель внутриучрежденческого непрерывного профессионального развития, предусматривающая:

- диагностическую работу по выявлению эффективных практик педагогической деятельности и работы с учащимися, а также профессиональных дефицитов у педагогов;
- коллективные, групповые и индивидуальные, очные и удалённые формы обучения по совершенствованию психолого-педагогических компетенций;
- наставничество как форму методической помощи молодым специалистам и другим педагогическим работникам;
  - конкурсы педагогического мастерства;
  - профессиональное саморазвитие по индивидуальному плану.

Диагностическая работа с педагогами организуется методистами и заведующими отделами, центрами через посещение учебных занятия и воспитательных мероприятий педагогов, личных бесед с ними, с помощью опросных листов и анкет, путём проверки педагогической документации -конспектов занятий, сценариев мероприятия, отчётов.

Совершенствование профессиональной компетентности осуществляется в формате педагогических советов, методических семинаров и вебинаров, мастер-классов.

Так, на педагогических советах поднимались такие проблемы, как «Культурное наследие как важный фактор патриотического воспитания», «Реализация воспитательных принципов М. Монтессори в работе с дошкольниками», «Учебное занятие – инструмент воспитания учащихся», «Волонтёрство как развивающая и воспитывающая социальная практика» (15.03.2022, педсовет «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в условиях дополнительного образования»), «Образовательная среда – ресурс воспитания учащихся ДТДиМ», «Имиджевая культура и воспитательная работа в объединениях» (31.05.2022, педсовет «Реализация основных направлений работы педагогического коллектива за учебный год: итоги, достижения, перспективы»).

Высокую результативность показала такая форма работы как методическая сессия. Организуются такие сессии два раза в год — в конце августа, накануне учебного года, и в январе в период школьных каникул — период пониженной рабочей нагрузки на педагогов. Методическая сессия — это комплекс взаимодополняющих мероприятий, выполняющих информационную, обучающую, коммуникативную и мотивационную функции. На протяжении недели по принципу «погружения» педагоги в формате лекций, педагогических чтений, семинаров-практикумов, круглых столов изучают и обсуждают актуальные психолого-педагогические и методические проблемы дополнительного образования детей.

Так, в 2022 году состоялись две методические сессии: «Качество организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей» 10-15.01.2022 г., «Трансформация содержания и смена методических подходов в дополнительном образовании детей» 29-31.08.2022 г.

Региональные и городские семинары были направлены на освещение эффективных практик дополнительного образования детей и, соответственно, повышение профессионального мастерства педагогов ДТДиМ им. О.П. Табакова и специалистов различных учреждений дополнительного образования города и области. Особо интересными были:

- региональный семинар «Дополнительное образование детей: воспитательный потенциал УДО» для педагогов, реализующих программы художественной направленности, 09.02.2022, 15.02.2022;
- региональный семинар «Дополнительное образование детей: воспитательный потенциал УДО» для педагогов, реализующих программы социальногуманитарной направленности, 08.02.2022, 16.02.2022;
- городской семинар «Трансформация воспитательной среды в учреждениях дополнительного образования», 01.03.2022;
- региональный вебинар «Театральная деятельность в учреждении дополнительного образования» в рамках проекта РМЦ «Методическая среда», 13.04.2022;
- региональный вебинар «Организация детско-взрослого взаимодействия» в рамках реализации творческого проекта «Театральная площадь», 24.05.2022;
  - городской методический семинар «Методические инсайты», 01.06.2022;
- региональный семинар-практикум работников сферы дополнительного образования «Современные подходы к проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально -гуманитарной направленностей», 13.12.2022.

Участие в семинарах позволяет педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями, способствовало их личностному и профессиональному росту и совершенствованию системы своей работы. В специализированных семинарах и конференциях участвовали: И.Е. Иванцова, Н.А. Муковозов, Л.М. Митрофанова, М.Н. Бурмистрова, И.А. Кашкина, М.П. Зиновьева, И.Ю. Тащилкина, Е.А. Гладырева,

Т.Н. Исакина, Е.В. Левина, О.А. Меркулова, Е.Н. Пакалина, В.Д. Семенова, А.С. Терентьева, А.О. Усов, Т.Е. Шильникова, А.В. Татанова.

Методическая поддержка педагогов в их самосовершенствовании осуществляется посредством цифровых материалов «создания и наполнения электронными изданиями педагогической литературы облачной «Книжной полки для педагогов» https://disk.yandex.ru/client/disk/2022-2023.

Большая работа проводится персонифицировано с учётом педагогического и личностного потенциала педагогов. Это индивидуальные консультации методистов, заведующих отделами, центрами по вопросам оформления рабочей и отчётной документации, организации и проведения современного занятия, разработки и актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинга предметных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки материалов к участию в профессиональных конкурсах и др.

Функционирует система наставничества, предусматривающая три формата реализации — адаптивное наставничество, функциональное наставничество молодых специалистов, проблемно ориентированное наставничество. Из педагогических работников, нуждающихся в методической помощи, сформированы группы наставляемых — молодые специалисты, новые сотрудники, дефицитарные, пассивные педагоги.

В начале учебного года приказом директора утверждаются наставники и наставляемые, формируются наставнические пары и группы, с молодыми специалистами проводится встреча-знакомство в целях установления взаимодействия и определения цели и задач профессионального развития на предстоящий год.

За остальными группами наставляемых педагогов закреплены методисты, работа ведётся индивидуально.

В целях презентации и распространения лучших практик педагогов дополнительного образования проводятся педагогические мастерские, мастер-классы, творческие гостиные, организуются педагогические выставки, фестивали и т.п.

Большое внимание уделяется конкурсной деятельности, которая понимается как инструмент мотивации педагогов к совершенствованию педагогической деятельности и выявления продуктивных педагогических решений.

- В 2022 году были проведены внутриучрежденческие конкурсы педагогов дополнительного образования:
- «Сердце отдаю детям» (01-11.04.2022 г.), в котором участвовали Мартынова Н.А., Тяпкина М.В., Ушакова С.С.;
- «Мои педагогические находки и решения» (октябрь-ноябрь 2022 г.), участие в котором приняли все педагоги учреждения.
- В целях повышения научного потенциала педагогических работников и презентации опыта педагогической работы МАУДО «ДТДиМ» 01.03.2022 г. в рамках Международного форума «Гуманизация образовательного пространства» организована работа педагогических работников в формате онлайн секции «Программа воспитания: опыт проектирования и реализации, проблемы и перспективы развития».

Новым форматом методической работы стали проектные команды.

В 2022 году проектные команды разрабатывали методические аспекты по темам:

- «Индивидуализация образовательной деятельности учащихся на основе индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов» (разработчики Л.М. Митрофанова, Е.В. Левина, Т.Н. Исакина);
- «Оценка качества образовательной деятельности ДТДиМ им. О.П.Табакова (ВСОКДО)» (разработчик М.Н. Бурмистрова);
- «Организация каникулярного отдыха детей «Полезные каникулы»» (разработчики Е.В. Левина, В.Б. Чернова);

- «Образовательная среда фактор качества образования» в составе педагоговорганизаторов (разработчики И.А. Кашкина, Е.В. Гераничева);
- «Воспитательная программа как инструмент ценностного образования» (разработчик М.П. Зиновьева, Е.В. Гераничева).

Исследование актуальных проблем дополнительного образования в целях совершенствования образовательного процесса

Результаты работы представлялись в форме докладов на методических и педагогических советах, городских семинарах и послужили основой для принятия управленческих решений по совершенствованию качества работы учреждения.

Таким образом, высокое качество методической работы обеспечивает непрерывное профессиональное совершенствование педагогов и, соответственно, определяет условие качественного решения задач дополнительного образования детей.

#### Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Основные направления массовой и культурно-досуговой деятельности вытекают изцели и задач плана ДТДиМ им. О.П. Табакова на учебный год.

Массовая и культурно-досуговая деятельность педагогического коллектива ДТДиМ им. О.П. Табакова направлена на создание условий для самореализации учащегося, на формирование целостной личности, адаптированной к жизни в обществе, и классифицируется по ряду параметров:

- по целеполаганию (форма реализации результатов образовательной деятельности, клубная работа по интересам учащихся, организация досуга учащихся структурных подразделений и т.д.);
- по статусному уровню (городские мероприятия, внутриучрежденческие, мероприятия структурных подразделений и детских объединений).

Формы культурно-досуговой деятельности классифицируются в зависимости от воспитательных задач

# Воспитательные задачи

развитие самостоятельности, инициативы, творчества через организацию различных конкурсов и проектов

формирование активной жизненной позиции ребенка, воспитание гражданскопатриотического чувства через осознание причастности к происходящему в городе, России

организация интеллектуальнопознавательной деятельности детей

продолжение традиций ДТДиМ им. О.П. Табакова и сохранение преемственности поколений

формирование здорового образа жизни

формирование нравственных принципов, потребности в добрых делах и поступках

расширение форм семейного досуга, сотворчества учащихся и родителей

# Формы деятельности

-проведение конкурсов, фестивалей различной направленности

социальные проекты, благотворительные концерты, акции; экскурсии, посещение театров, музеев, выставочных галерей, библиотек, концертные программы

НОУ "Искатель", совместная проектная деятельность педагогов дополнительного образования, учащихся объединений, родителей; организация интеллектуальных турниров и игр

проведение встреч с интересными людьми, бывшими воспитанниками, традиционные праздники учреждения, музейная педагогика (работа музея истории ДТДиМ)

турниры, соревнования, походы, клубы выходного дня, спортивные праздники, проектная деятельность

проектная деятельность, участие в социальных акциях, проведение национальных праздников, тематические вечера

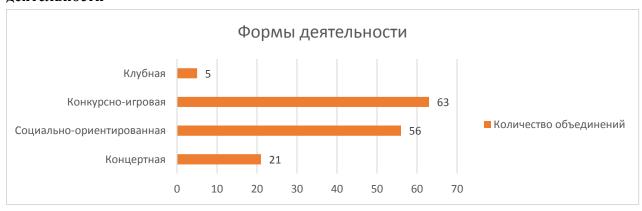
семейные праздники, проектная деятельность, концертно-развлекательные программы, семейные клубы

#### Участие учреждения в ведомственных целевых программах

Название программы	Статус програм мы	Количество участников, адресат	Количество мероприяти й в рамках программы	Достижения в рамках программы
«Развитие образования в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2021-2024 годы» (утверждена постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 12февраля 2021 года № 241): подпрограмма № 2 «Развитие системы дополнительного образования»	Муниципальная	3423 чел. учащиеся ДТДиМ, 1300 чел. учащиеся МОУ, ДОУ г. Саратова	61	Увеличение числа мероприятий для различных возрастных категорий детей, реализация разноплановых и современных форм досуговой деятельности.

«Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании» на 2022-2024 годы (утверждена постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14 октября 2021 года № 2848)	Муниципальная	3423 чел. учащиеся ДТДиМ, 150 чел. учащиеся МОУ, ДОУ г. Саратова,	17	Отсутствие проявлений экстремизма, межнациональн ых конфликтов среди учащихся.
«Развитие образования в Саратовской области», подпрограммы ««Развитие системы общего идополнительного образования», «Поддержка одаренных детей области», (утверждена Постановлением Правительстваобласти от29.12.2018 № 760-П, с изменениями от 06.12. 2022 № 1199-П)	Региональная	3423 чел. учащиеся ДТДиМ, 350 чел. учащиеся МОУ, ДОУ г. Саратова, Саратовско й области	22	В региональных мероприятияхуч аствовало 32образовательных учреждения области, 71 учащийся представлял регион на всероссийском уровне

Участие коллективов ДТДиМ им. О.П. Табакова в культурно-досуговой деятельности



ДТДиМ им. О.П. Табакова является инициатором и организатором различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями города.

### Организация участия учащихсяв массовых мероприятиях

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятий	Количество учащихся
Досугово-	Игровые,	27	3423
развлекательные	конкурсные	21	3423

мероприятия	программы, праздники, онлайн акции, челленджи		
Культурно- образовательные, просветительские мероприятия	Выставки,концерты, фестивали,конференции, проекты, творческие акции	38	2800
Оздоровительные мероприятия	Соревнования, турниры, походы,праздники	16	1300
Активно-творческие мероприятия	Творческие встречи, социальные проекты, акции, мастер-классы	14	3423

Данные сведения позволяют констатировать, что ДТДиМ им. О.П. массовую работу осуществляет по всем направлением деятельности, с привлечением максимального количества учащихся и родителей к участию в мероприятиях и процессу их организации. За отчётный период разнообразие форм организации массовых мероприятийрасширилось дистанционным форматом. Общее число крупных мероприятийразличного уровня (внутриучрежденческих, городских, региональных) - 95. В самообследовании не учитывались досуговые мероприятия, проведённые педагогами дополнительного образования внутри своих объединений.

# Основные показатели деятельности учреждения в летний период

Формы	Формат	Сроки	Количество	Результаты
организации	проведения		учащихся	
деятельности				
Мероприятия для	очный	01-30.06.	3 400 чел.	Продуктивная
летних		2022 г.		занятость детей в
оздоровительных				период каникул
лагерей				
образовательных				
учреждений города				
Занятия	очный,	01-26.06.	1400 чел.	Освоение
по реализации ДОП	онлайн	2022г		учащимися
				разделов ДОП
Летний лагерь	очный	01-24.06.	58 чел.	Продуктивная
«КИВИ»		2023г.		занятость детей в
				период каникул
Открытый	заочный	20.08. –	150 чел.	Лауреаты,
Городской конкурс		20.09.		дипломанты в
фотографии		2022 г.		номинациях
«Самый лучший				конкурса
день»				
Товарищеская	очная	20.06.	58 чел.	Мотивация детей
встреча		2022 г.		к здоровому образу
с объединением УШУ				инсиж
ЦДТ Ленинского				
района				
Тематическая смена	очная	19.08. –	21 чел.	Продуктивная
в ДООЛ		25.08.		занятостьдетей в
им. В. Дубинина		2022 г.		периодканикул

Всего в летний период в мероприятиях приняло участие 1479 учащихся ДТДиМ им. О.П. Табакова, 3608 учащихся МОУ, ДОУ города.

### Характеристика материально-технической базы ДТДиМ им. О.П. Табакова

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании свидетельства о государственной регистрации права AA 044680, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 3 ноября 2015 года по объекту права:

нежилое здание общей площадью 2968,7 кв. м.; свидетельства о государственной регистрации права AA 044600, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области 3 ноября 2015 года по объекту права:

нежилое помещение общей площадью 1897 кв. м., расположенных по адресу: г. Саратов, Театральная пл., 13.

Число зданий и сооружений ДТДиМ им. О.П. Табакова -2, общая площадь всех помещений  $-4866 \text{ M}^2$ .

Проектная мощность учреждения – 700 человек, фактическое число учащихся – 3423.

Количество учебных кабинетов -24, количество компьютерных классов -2 (всего -46 персональных компьютера, из них в локальной сети -18, имеющих доступ в Интернет -28), залов -8 (2 спортивных, 3 хореографических, 3 - для проведения массовых мероприятий), конференц-зал.

Все помещения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. ДТДиМ им. О.П. Табакова предоставляет специально оборудованные с учетом технических и санитарно-гигиенических требований помещения для объединений различных видов деятельности.

Коммунальное и хозяйственное обслуживание ДТДиМ им. О.П. Табакова осуществляется соответствующими организациями на основе заключенных договоров.

В ходе эксплуатации инженерного хозяйства проведены мероприятия по повышению надежности эксплуатации зданий и систем энергосбережения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики, цикл мероприятий по соблюдению норм и требований СанПиН. Осуществлены профилактические работы по замене прокладок в батареях системы отопления учреждения; произведена замена манометров, вышедших из строя в теплоузле здания литер Б, проведена опрессовка системы отопления литер А, Б, подготовлен необходимый пакет документов для отопительного сезона 2022-2023 года, проведена профилактика, замена и ремонт электрических розеток, проводки в кабинетах литер А,Б.

Проведены противопожарные работы: замена пришедших в негодность пожарных извещателей; проверка внутреннего противопожарного водопровода в зданиях Литер А, Литер Б; проверка вентиляционных каналов в зданиях Литер А, Литер Б; проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений зданий Литер А, Литер Б, одежды сцены зрительного зала Литер А, проведена плановая перезарядка огнетушителей, устранены замечания, указанные в предписании Пожнадзора:

- выполнены монтажные работы по установке световых оповещателей системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
  - второй эвакуационный выход в кабинетах № 31,34 открыт;
- дверной проем эвакуационного выхода у кабинета № 26 увеличен, в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- согласно требованиям предписания, произведен перенос электровыключателей наружу в кабинетах № 17,18;
- заключен договор на разработку проектной документации по монтажу АПС в учреждении, в соответствии с новыми требованиями действующего законодательства;

- заключен договор на ремонт системы  $A\Pi C$  на чердачные помещения здания литер A, E.

Для соблюдения требований, предъявляемых к объектам 3 категории, приобретен металлоискатель (ручной и стационарный)

Неоднократно, за счёт бюджетных средств, проводились работы по очистке кровли зданий Литер А и Литер Б, территории учреждения от снега и наледи. За счет средств от приносящей доход деятельности проводились работы по вывозу мусора, озеленению территории и помещений учреждения зелеными насаждениями и комнатными растениями, установили велопарковку. Для улучшения качества проводимых мероприятий приобретен новый световой пульт для Большого зала.

В рамках косметического ремонта проведены ремонтные работы кабинета  $N_2$  34,36,43,44,45,46,47,48,49,53,56 мест общего пользования здания Литер A и Б, мест общего пользования: лестницы к кабинетам  $N_2$  26 и  $N_2$  28, коридор перед кабинетом  $N_2$  6, проведен латочный ремонт кровли зданий Литер A, Литер Б, заменили металлический карниз здания по периметру фасада здания литер A во внутреннем дворе учреждения

Продолжается благоустройство прилегающей территории учреждения: проведена реконструкция газона и клумбы: прополка, посадка, полив и уход за растениями, проведен демонтаж ограждения на газоне перед учреждением, в связи с заменой асфальтового покрытия на прилегающей территории, установлено металлическое ограждение на клумбе внутреннего двора ДТДиМ и обеспечение безопасных условий для образовательной деятельности в объединениях. Приобретены строительные и хозяйственные инструменты и материалы для проведения ремонтных работ.

В целях проведения мероприятий по энергосбережению проводится частичная замена светильников на светодиодные, ревизия и частичная замена проводки, розеток в соответствии с требованиями ПТЭ, проведена профилактика система освещения в подвалах зданий литер А, Б, проведен ремонт и замена устаревшего оборудования электрических щитков учреждения. Реализовывались мероприятия в рамках программы «Энергосбережение и повышение эффективности на территории муниципального образования «Город Саратов» на 2020 - 2024 годы: происходило повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений учреждения; осуществлялся контроль приоритета (порядок очередности) и приоритеты в распределении и перераспределении финансов, а также контроля над расходованием внебюджетных средств.

### Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основными направлениями по обеспечению жизни и здоровью учащихся и сотрудников ДТДиМ является:

- антитеррористическая защищённость;
- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- комплексная безопасность;
- антикоррупционная деятельность;

В целях предупреждения террористических взрыва, угроз, угрозы несанкционированного прохода на территорию, проезда автотранспорта, обнаружения подозрительного предмета в ДТДиМ имени О.П. Табакова постоянно проводится комплекс мероприятий ПО антитеррористической защищенности ДТДиМ им. О.П. Табакова. Заместителем директора по безопасности в течение года регулярно были организованы следующие мероприятия:

- проведены плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности;
  - проверка и обслуживание систем видеонаблюдения;
  - постоянная актуализация номеров телефонов экстренных служб;

- ежедневный обход территории, подвалов, чердачных помещений на наличие подозрительных предметов, закладок взрывных устройств, тайников и.т.д.
- ежедневные проверки путей эвакуации на наличие посторонних предметов и соответствие требованиям пожарной безопасности.
- ежедневная проверка кнопки тревожной сигнализации (КТС) вахтерами с записью вжурнале;
- ведется постоянная актуализация паспорта безопасности согласно Постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)";
- проведены практические тренировки по отработке действий персонала в случае совершения (угрозе совершения) террористического акта в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников;
- внедрена объектовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте преступления террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников с учетом технических характеристик здания;
- В ДТДиМ постоянно поддерживается на современном уровне противопожарный режим, который достигается путем следующих мероприятий:
- проводятся противопожарные инструктажи с педагогами и учащимися объединений;
- осуществляется ежеквартальная проверка средств пожаротушения на наличие дефектов и повреждений;
  - ежемесячно проверяется система АПС и СОУЭ;
  - обслуживается РСПИ 2 «Стрелец-Мониторинг»;
  - проводится перекатка противопожарных рукавов;
  - проводятся испытания противопожарных кранов на водоотдачу;
  - обрабатываются деревянные конструкции и ткани;
- проводятся тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара 1 раз в полугодие;
- ежедневно проверяется состояние эвакуационных путей согласно плану эвакуации;
- с учащимися проводятся тематические беседы, конкурсы, показ видеороликов направленные на предупреждение пожаров;
  - проводится очистка вентиляционных систем;

Для создания безопасных условий труда в ДТДиМ имени О.П. Табакова реализуются следующие мероприятия, направленные на предупреждение травматизма в ходе образовательного процесса:

- регулярно проводится контроль рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда;
- проводится инструктажи и обучение вновь принятых новых сотрудников требованиям охраны труда, в том числе безопасным методам выполнения работ в объеме 28 часов по специально разработанной программе в ДТДиМ;
  - инструктажи по технике безопасности с педагогами и учащимися;
- выдача средств индивидуальной защиты техническому персоналу согласно типовым нормам выдачи СИЗ;
  - разработаны инструкции по видам работ;
  - поддерживается на современном уровне система управления охраной труда;
- учащиеся объединения «Волшебная кисть» принимали участие в конкурсе рисунков по охране труда;

- проводятся обязательные медицинские осмотры сотрудников;
- проводится установка уличных фонарей на территории учреждения для достаточной видимости в темное время суток.

В ДТДиМ согласно плану выполнялись мероприятия по:

- профилактике детского травматизма;
- предупреждению суицидов и суицидальных попыток;
- предупреждению несчастных случаев;
- предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств;
- профилактические мероприятия, связанные экстремизмом и проявлений межнациональных конфликтов;
- с учащимися проводились тематические беседы, направленные на безопасное пребывание на железнодорожном транспорте;
- проводились инструктажи по технике безопасности по специально разработанным инструкциям.
- проводились профилактические мероприятия по предупреждению дорожнотранспортных происшествий.

#### Заключение

Деятельность МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова» в 2022 году позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- 1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
- 2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Предоставляемые образовательные услуги отражают запросы учащихся, родителй (законных представителей).
  - 3. Сохранность контингента учащихся в течение 2022 года составила 100%.
- 4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Их содержание соответствует целям и задачам Программы развития МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова» и запросам участников образовательного процесса.
- 5. Педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким уровнем профессионального мастерства. Квалификация педагогов соответствует лицензионным требованиям, что обеспечивает устойчивое качество реализации образовательного процесса.
- 6. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
- 7. Обеспечена деятельность ДТДиМ им. О.П. Табакова в открытом и доступном для ознакомления режиме
- 8. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Председатель комиссии: Н.А. Муковозов, директор МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова»

Члены комиссии: С.А. Бирюкова, зам. директора по административно-хозяйственной работе, С.А. Петрова, зам. директора по учебно-воспитательной работе, Л.М. Митрофанова, зам. директора по методической работе, Д.А. Щайников, зам. директора по безопасности, И.А. Кашкина, режиссёр массовых представлений, методист, М.Н. Бурмирстрова, методист, М.П. Зиновьева, методист.

# Показатели деятельности МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова»

No	Показатели деятельности МАУДО «Д1ДиМ им. О.П. 1а Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	3423 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	892 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	1412 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет )	814 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	216 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	119 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2504 чел./73,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	74 чел./2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 чел./0,85%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 чел./0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	787/23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1969 чел./57,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	618 чел./18,0%
1.8.2	На региональном уровне	533 чел./15,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 чел./0,8%
1.8.4	На федеральном уровне	403 чел./11,8%
1.8.5	На международном уровне	390 чел./11,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1452 чел./42,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	507 чел./14,8%

1.9.2	На региональном уровне	368 чел./10,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 чел./0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	202 чел./5,9%
1.9.5	На международном уровне	366 чел./10,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	240 чел.
	образовательных и социальных проектах, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	172 чел./5,02%
1.10.2	Регионального уровня	15 чел./0,44%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	36 чел./1,05%
1.10.5	Международного уровня	17 чел./0,49%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	
	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	57
1.11.2	На региональном уровне	38
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	73 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	69 чел./94,5
	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	
	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	54 чел./73,9
	имеющих высшее образование педагогической направленности	
1.15	(профиля), в общей численности педагогических работников	2 227 /0 06
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 чел./0,06
	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	-
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	
	числе:	
1.17.1	Высшая	34 чел./46,6%
1.17.2	Первая	14 чел./18,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	,
-	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 чел./24,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел./10,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./16,4%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./8,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	7 чел./9,5%
	методическую деятельность образовательной организации, в общей	
	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	
	образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	
	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	
	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	30
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	l
	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	l