

Принято решением педагогического совета,  
протокол № 72 от 28.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи  
имени О.П. Табакова»  
\_\_\_\_\_  
И.Е. Иванцова  
приказ №104 от 10.06.2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Общие положения**

1.1 Положение разработано с целью регламентации условий организации обучения учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова» (далее - ДТДиМ) по дополнительным общеразвивающим программам с использованием дистанционного обучения.

1.2 Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.3 Дистанционное обучение (далее - ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие педагога и учащихся осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем положении.

Дистанционное обучение - технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего - Интернет).

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников<sup>1</sup>.

Информационно-коммуникационная технология - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникаций<sup>2,3</sup>.

Мобильное обучение - электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося<sup>1</sup>.

Открытый онлайн курс (массовый открытый онлайн курс) - электронный обучающий

<sup>1</sup> Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>2</sup> ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.

■ Там же.

курс, разработанный образовательной организацией, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности, рассчитанный на определенную трудоемкость и продолжительность, формирование определенных компетенций, и размещенный для массового доступа на сетевом ресурсе организации-разработчика или на общедоступном портале (платформе) открытого образования<sup>4</sup>.

Смешанное обучение - сочетание сетевого обучения с очным обучением<sup>5</sup>.

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников<sup>6</sup>.

1.5 Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровней: Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16); Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; ГОСТа Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»; Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова» и других.

1.6 Настоящее положение адресовано педагогическим работникам ДТДиМ, учащимся и их родителям (законным представителям).

Настоящее положение является нормативным локальным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

## **2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1 . Основной целью использования электронного обучения и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, выполнении самостоятельной работы (в т.ч. проектной), обучения в период ограничения возможности посещения ДТДиМ.

2.2 Основными задачами при применении электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе являются:

- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, указанным в дополнительных общеразвивающих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, on-foe или off-line взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- предоставление доступа различным категориям учащихся, в т.ч учащимся с ОВЗ, и их родителям (законным представителям) к учебной информации;
- реализация учебного, методического и технического потенциала ДТДиМ;
- возможность использования образовательного потенциала открытых онлайн курсов, электронных баз данных и иных ресурсов Интернет

2.3 Организационной основой образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, ДОТ является образовательная программа, разработанная и утвержденная ДТДиМ в соответствии с нормативными документами РФ. Используемые образовательные технологии и порядок их применения педагог дополнительного образования отражает в дополнительной общеразвивающей программе.

2.4 Сроки и графики освоения учащимися дополнительных образовательных

---

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

общеразвивающих программ или отдельных модулей с применением электронного обучения и ДОТ определяются календарно-тематическим планом и дополнительной общеразвивающей программой, утверждённой в установленном порядке.

2.5 В образовательном процессе с применением электронного обучения, ДОТ участвуют следующие категории пользователей ИКС с различными функциональными возможностями:

- зам. директора по ИКТ — осуществляет техническую, методическую и информационную поддержку электронного обучения и использования ДОТ;

- зав. отделом — контролирует график выполнения календарно-тематического плана с применением электронного обучения и ДОТ, проводит мониторинг работы педагогов и учащихся;

- педагог дополнительного образования - разрабатывает электронные образовательные ресурсы, осуществляет текущий и промежуточный контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы, общается с учащимися, зам. директора по ИКТ, методистом и зав. отделами, используя электронную информационно-образовательную среду;

- методист - оказывает методическую помощь в разработке электронных образовательных ресурсов, в выборе эффективных форм реализации электронного обучения и ДОТ с учётом особенностей дополнительной общеразвивающей программы, возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, запросов их родителей;

- учащийся - осваивает дополнительную общеразвивающую программу, используя электронную информационно-образовательную среду.

2.6 Учет взаимодействия педагога с учащимися подтверждается наличием фиксированных электронных контактов в период работы в соответствии с утверждённым расписанием.

2.7 ДТДиМ самостоятельно устанавливает объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации общеразвивающих программ с использованием ДО.

2.8 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ или их модулей в формате электронного обучения или с применением ДО осуществляется педагогами дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.

2.9 Образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ может быть организован в разнообразных формах:

- предоставление образовательных ресурсов, учебных пособий, технических инструкций, организационной, методической информации и дополнительных материалов на сайте ДТДиМ, в облачных сервисах, посредством электронной почты или социальных сетей;
- дистанционные on-line или off-line лекции, мастер-классы, практические занятия, email- консультации;
- информирование учащихся и управление их самостоятельной образовательной деятельностью посредством электронных сообщений;
- проведением занятий педагогами с помощью видео-связи (при наличии технических условий);

проведением процедур оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ; фиксацией хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;

Организационная форма электронного обучения устанавливается педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.10 Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий является информационно-телекоммуникационная сеть, в т.ч. облачные сервисы, сайт ДТДиМ, открытые онлайн курсы, электронная библиотечная система и др.

2.11 Для методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ используются цифровые дидактические материалы, методические рекомендации, методические пособия, учебные издания, в том числе электронные, разработанные педагогами и методистами ДТДиМ, утверждённые согласно установленному порядку.

2.12 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-31 I «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,

### **3. Внесение изменений в настоящее Положение**

3.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений по установленной форме.

3.2 Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор ДТДиМ, заместитель директора по УВР.

Настоящие Правила приняты на Педагогическом совете МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова», протокол № 72 от 28.05.2019 г.

Настоящие Правила обсуждены и согласованы с Советом учащихся МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова», протокол №4 от 28.05.2019 г.

Настоящие Правила обсуждены и согласованы с Советом родителей МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени О.П. Табакова», протокол №4 от 28.05.2019 г.

Утверждено и введено в действие приказом директора от №104 от 10.06.2019 г.